

## **Образовательная деятельность в подготовительной группе на тему «День народного единства».**

Цель: Приобщение детей к истории России.

Задачи:

1. Расширять представления детей о национальных праздниках, познакомить с историей возникновения Дня народного единства. Углублять знания детей о защитниках нашей Родины. Продолжать знакомить с достопримечательностями Москвы.
2. Развивать внимание, память, мышление, связную речь
3. Воспитывать любовь и уважение к национальным героям, чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину.

Предварительная работа:

Беседы с детьми по темам: «Моя Родина», «Край, в котором мы живем», «Достопримечательности родного села». Чтение художественной литературы: В. Лебедь – Кумач «Моя страна», З. Александрова «Родина».

Оборудование:

Мультимедийный проектор, презентация «День народного единства», аудиозапись музыкального сопровождения «Солнечный круг», ватман с изображением планеты Земля, клей, полоски цветной бумаги синего и красного цвета, фломастеры, цветные карандаши, силуэты людей в национальных костюмах (*приготовленные заранее*) на каждого ребенка, демонстрационные картинки с изображением народностей России.

**Ход занятия:**

(чтение стихотворения Н. Майданик «День народного единства»)

С историей не спорят,  
С историей живут,  
Она объединяет  
На подвиг и на труд.  
Единое государство,  
Когда один народ,  
Когда великой силой  
Он движется вперед.  
Врага он побеждает,  
Объединившись в бой,  
И Русь освобождает,  
И жертвует собой.  
Во славу тех героев  
Живем одной судьбой,

Сегодня День единства  
Мы празднуем с тобой.

Воспитатель - Ребята, 4 ноября вся наша страна будет отмечать День народного единства. И на сегодняшнем занятии мы с вами узнаем, что это за праздник. Во все времена русские люди любили свою родину. Во имя родной стороны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи.

Послушайте стихотворение. *(Слайд 1)*

Наша Родина – Россия!  
Здесь родились мы на свет,  
Нет земли для нас красивей  
И любимей в мире нет!  
Здесь твой дом, твоя семья,  
Здесь живут твои друзья!  
Должен Родину, как мать,  
Ты беречь и защищать!

Воспитатель - Сейчас, я вас попрошу подобрать красивые нужные слова к слову Родина ... Родина у нас какая? *(высказывания детей)*

Воспитатель - Молодцы! Вот какая у нас с вами замечательная Родина....

А еще наша Родина многонациональная. Это значит, что в нашей стране живет много разных народов. Эти народы отличаются внешне и имеют свои традиции. *(Слайд 2)*

Посмотрите пожалуйста на изображения разных народностей России.  
*(Обсуждение сходств и различий внешности и народных костюмов)*

Воспитатель – Ребята, давайте возьмемся за руки и это будет символом нашего единства. (музыкальное сопровождение «Солнечный круг»)

Воспитатель - Но не всегда, ребята, народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории, Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод. *(Слайд 3)*

Послушайте, что произошло 400 лет назад. Русская земля была занята врагами - поляками. *(Слайд 4)*

Казалось, что Русское государство погребло и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства. *(Слайд 5)*

Осенью в Нижнем Новгороде земской староста Кузьма Минин, начал собирать войско для борьбы с врагами. - Друзья и братья! Русь святая гибнет! - говорил он. - Поможем, братья, родине святой! *(Слайд 6)*

Горожане поддержали призыв Минина, откликнулись и жители других русских городов. Долго совещались нижегородцы, кто же станет воеводой ополчения и поведет в бой против захватчиков. *(Слайд 7)*

Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени - известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Пожарского. *(Слайд 8)*

Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Вся Русская земля встала

против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин. И вот наступил славный день: вражеское войско сдалось на милость победителей! Когда настали мирные времена, царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная. *(Слайд 9)*

Произошло это 4 ноября 1612 года. В этот день верующие в Бога люди отмечают праздник Казанской Божьей Матери. Икона находилась во время военных действий при русском войске. Вместе с ней ополченцы вошли в Москву. Верующие считали, что именно эта икона помогла одержать победу над врагом. *(Слайд 10)*

Вот герои - избавители России: простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский. Они сумели собрать на битву народ и освободили Москву от врагов. Вскоре и вся Русская земля была очищена от иноземных захватчиков. Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью. *(Слайд 10)*

Народ не забыл их подвиг. Первоначально памятник Минину и Пожарскому предполагали установить в Нижнем Новгороде, где собралось народное ополчение. Учитывая важность памятника героям 1612 года для русской истории, решили установить его в Москве на Красной площади. Деньги на памятник собирал народ. На памятнике написано «Гражданину Минину и князю Пожарскому. Благодарная Россия». В честь открытия памятника проходил праздничный парад. *(Слайд 11,12)*

А в 2005 году Нижний Новгород все же получил памятник Минину и Пожарскому. Установили монумент под стенами Нижегородского кремля — там, где в 1611 году Кузьма Минин призывал нижегородцев собрать народное ополчение. Памятник открыли 4 ноября 2005 года, когда Россия впервые отмечала День согласия и примирения. *(Слайд 13)*

Воспитатель - Скажите мне, ребята, после всего услышанного, можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину? *(ответы детей)*

Воспитатель - Да, ребята, конечно, можно, потому что впервые простые люди шли воевать не за царя, а за свою родную землю. И они победили! Объединились во имя победы люди всех национальностей, деревни и города.

Воспитатель - Недаром памятник им стоит в Москве - столице нашей Родины на Красной площади – в самом сердце России. Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября.

Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Пожарского? *(высказывания детей)*

Воспитатель - Правильно, смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными.

Теперь мы празднуем День народного единства как заслуженный праздник. И мы так же горячо любим свою Родину и готовы постоять за нее.

Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать, и забывать обиды.

Физминутка

В нашей стране горы высокие, (руки вверх, на носочках)

Реки глубокие (присели)

Степи широкие (руки в стороны)

Леса большие (руками описываем круг)

А мы - ребята вот такие!

Воспитатель - И сегодня накануне Дня народного единства мы проведем акцию «Давайте жить дружно».

Я для вас приготовила ватман, на котором изображена наша планета Земля. Для начала, нам с вами нужно будет сделать флаги нашей страны, используя цветную бумагу синего и красного цвета.



Теперь вам нужно будет расположить силуэты людей рядом друг с другом, как будто мы крепко держимся за руки. Это будет символизировать, то, что мы вместе, мы едины, а значит и непобедимы!



Воспитатель - Молодцы!

Главное, мы вместе! Главное, мы дружно!

Главное, мы с сердцем, горящим в груди!

Нам – равнодушных, в жизни не нужно!

Злобу, обиду из сердца гони!

Итог: Воспитатель предлагает вспомнить и назвать те моменты занятия, которые детям наиболее понравились и запомнились, и почему.

Я думаю, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, вы запомните, и будете любить свою Родину, держаться всегда вместе, и помогать друг другу, спасибо всем, кто принял активное участие!

