

## РАЙОННЫЙ СЕМИНАР «СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В ДОУ»

### Сообщение из опыта работы «Досуговое направление как одна из инновационных форм работы с родителями в детском саду»

Воспитатель: Сеницына О.Г.

Работаю в детском саду с 2009 года, когда сад открылся после ремонта. Сегодня мне хотелось бы поделиться с вами опытом работы по теме «Досуговое направление как одна из инновационных форм работы с родителями в детских садах». Президент России Владимир Путин объявил 2024 год в стране Годом семьи.

Новые современные возможности помогают в работе не только с детьми, но и с их родителями. Ведь одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии воспитанника.

*Досуговое направление* в работе с родителями для меня является самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие требует от педагога больше времени и эмоционального напряжения.

Родителям позволяет увидеть изнутри своего ребенка, посмотреть и приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, а с группой детей, и с родительской общественностью в целом.

*Целью досугового направления* призвано устанавливать теплые доверительные отношения, установление эмоционального контакта между педагогами и родителями, между родителями и детьми. В каждой семье есть своя изюминка и не одна, все семьи талантливы. Сегодня мы познакомимся с семьями наших воспитанников. Помогать мне будет Гриша, он будет рисовать на интерактивном столе с песком. Рисунки будут разного цвета. И бантики наших гостей тоже разного цвета. Если цвета совпадали, тогда на сцену приглашаем

оду из семей, которая познакомит нас со своим увлечением. (Гриша рисует солнце-цвет желтый). Гость с жёлтым бантиком.

*Жизнь театра - она такая  
Насыщенная, яркая и цветная.  
Краски вливаются каждый день,  
Радость дарить вовсе не лень.*

Встречаем семью Полушкиных, которые занимаются театральным творчеством. Они представят небольшую сценку «Три мамы» Екатерины Серовой.

Праздники необходимо проводить не для родителей, а с привлечением родителей, чтобы они знали, сколько хлопот и труда надо вложить при подготовке любого торжества. Встречи с родителями на праздничных мероприятиях всегда мобилизуют, делают наши будни ярче, от этого растёт наша самооценка, как педагога, у родителей появляется удовлетворение от совместной работы и соответственно авторитет детского сада растёт.

***К досуговой группе форм я отношу:***

- совместные праздники и досуги в группе, такие как «Праздник осени», «Праздник мам», «Встреча Нового года», «Рождественские забавы», «Масленица», «Лучший папа», «Папа, мама, я — дружная семья», «8 марта», Выпускной вечер.)
- Праздник в нашем детском саду** — это радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые, и дети.

(Гриша рисует траву-зелёный цвет). Гость с зелёным бантиком.

*Пусть услышат все друзья,  
Как льётся песенка моя:  
Я знаю, ждёт её успех  
Пусть она звучит для всех:  
Мамуля – ля! Папуля – ля!  
Бабуля – ля! Дедуля – ля!  
И вместе с ними рядом я:  
Мы — музыкальная семья!*

Какой же праздник без песни. Приглашаю семью Лачугиных с песней «Люси»  
Большой интерес в группе вызывает совместная продуктивная деятельность родителей и детей: выставка поделок «Мой любимый снеговик», «Дары осени», «Кормушка для птиц», «Творим вместе с мамой», «Конкурс рисунков» и т. д. Такие выставки, как правило, демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребёнком и родителем и значимый для воспитателя

(повышение активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений).

Участие семей в конкурсах не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах. Чтобы привлечь родителей к участию в конкурсах, выставках, заранее вывешивается яркое сообщение. Они не остаются равнодушными: собирают рисунки, фотографии, готовят вместе с детьми интересные поделки. Это помогает мне лучше узнать моих воспитанников. Результат совместного творчества детей и родителей способствует развитию эмоций ребенка, вызывает чувство гордости за своих родителей.

(Гриша рисует цветок- цвет красный). Гость с красным бантиком.

*Занимайся рукодельем!  
Шей, вяжи — не унывай,  
Или гладью вышивай.  
Вот иголки, нитки, пяльца  
Для проворных наших пальцев.  
То, что любим — вышиваем,  
Всё прилежно оформляем*

У нас в гостях семья Соколовой Виктории. Виктория в костюме «Осени», который они сделали вместе с мамой. Приняли участие в конкурсе «Символ года», организованный отделом культуры Гусь-Хрустального района. Множество поделок для ДОУ.

Также в группе на многие праздники оформляются **стенгазеты**, лэпбуки, детские книжки, развивающие игры. Совместная работа родителей, детей и воспитателя хороша тем, что предполагает проявление творчества, сплочение всех участников в процессе деятельности. У ребят развиваются и творческие, и познавательные, и коммуникативные способности. Можно посмотреть на стенде.

(Гриша рисует робота- цвет синий). Гость с синим бантиком.

*Мы умные машины совместно создаём,  
А как закончим школу, в конструкторы пойдём.  
И пусть простой наш робот, пока ещё макет,  
Надеемся открыть мы наш творческий секрет.*

Семья Смоловых, они занимаются робототехникой. Игнат и Виктор познакомят Вас с роботом КРЕШОМ.

Хотелось бы сказать об одном важном моменте в системе моей работы с родителями. Каждый человек, сделав определенную работу, нуждается в *оценке своего труда*. В этом нуждаются и наши родители. Я думаю, что это актуально всегда и везде. ***Не забывайте хвалить своих родителей.*** Я всегда делаю это при любом удобном случае, вручаю грамоты, дипломы, благодарственные письма родителям и детям. В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Доверительные отношения устанавливались постепенно в совместной деятельности родителей с воспитателем. Именно поэтому многое у нас в группе сделано руками пап и мам наших детей. Они помогли нам изготовить пособия для занятий по обучению грамоте и математике, помогли оформить театральный уголок. С помощью родителей группа оформлена так, что каждая зона используется для развития детей. Мы вместе стремились, чтобы детям в группе было хорошо, уютно. На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась определенная система в работе с родителями.

Благодарим за добрые дела,  
Большую помощь в жизни сада,  
За то, что в окружении тепла  
Детишек развиваете, как надо!  
И здесь, в мероприятиях любых,  
Всегда вы принимаете участие,  
Детишек выручаете своих.

Пусть в ваших семьях будет ***только счастье!***

(Гриша рисует баранку- цвет фиолетовый). Гость с фиолетовым бантиком.

*Мама Сонечку хвалила, пирожки лепить учила:  
- Теста мягкого комочек раскатай-ка, мой дружочек.  
Положи начинку точно в серединку.  
Защипи края опрятно, чтобы было аккуратно.  
И в духовку - запекаться. Дальше будем дожидаться*

***Использование разнообразных форм досуговой работы дало определенные результаты:*** родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. Опыт работы показывает: позиция родителей стала более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании детей. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились

выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

Я не останавливаюсь на достигнутом, продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель — воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек — таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.

***Благодарим за отзывчивость, помощь, творчество и энтузиазм. За то, что не смотря на нехватку времени, занятость, вы находите в себе силы не поддаваться обстоятельствам и оставались неравнодушными к жизни детского сада.***

В конце читаем стихотворение (по две строчки)

Пусть будет солнце на планете!  
Пусть будут счастливы все дети!  
Пусть детский сад с семьёю дружит,  
И пусть семья вовек не тужит!

Друг другу будем помогать:  
Как научить и как сказать,  
Что сделать и к чему стремиться...  
Так много надо научиться!

Ведь цель всего одна у нас  
Вчера и завтра, и сейчас:  
Чтобы везде, на всей планете,  
Счастливые смеялись дети!

