

Конспект ООД на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо».

Цель: разобраться с детьми понятия «плохие» и «хорошие» поступки.

Задачи: образовательные:

- формировать культуру речевого поведения (речевой этикет);

развивающие:

- развивать умение говорить друг другу хорошее;

- улучшать общую моторику и координацию движений.

воспитательные:

- воспитывать у детей доброжелательное поведение, внимание, отзывчивость к окружающим;

- воспитывать коммуникативные навыки.

Форма проведения: игра – путешествие.

Оборудование: музыкальный центр (песня «Паровоз «Ромашка»»; ноутбук(отрывок из мультфильма «Кот Леопольд»)

Демонстрационный материал:

- магнитная доска, вагончики; иллюстративный материал для анализа конфликтных ситуаций; смайлики, карандаши, картинки весёлых лиц.

Ход:

1.Организационный этап

Коммуникативно-речевая игра “Милый друг”

(Цель этого упражнения настроить детей друг на друга, дать возможность каждому ребенку почувствовать себя в центре внимания)

Воспитатель:

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель обращается к детям:

Придуманно кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

- Доброе утро солнцу и птицам!

- Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть каждое утро длится до вечера.

- Ребята, давайте сейчас мы поприветствуем друг друга, а для этого мы встанем в круг, по очереди подадим друг другу свои ладошки и скажем: «Доброе утро!».

2 Введение в тему. Постановка целей.

В: Сейчас предлагаю игру «Доскажи словечко»

1. Зазеленеет старый пень, когда услышит («добрый день»).

2. Растает даже ледяная глыба от слова теплого («спасибо»).

3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы («спасибо»).
4. Когда нас бранят за шалости, говорим... («простите, пожалуйста»).
5. Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь... («здравствуйте»).
6. Во всех странах на прощанье, говорят всем... («до свидания»).

В: Как можно ещё назвать одним словом наши ответы: добрый день, спасибо, простите, пожалуйста и т. Д.?

Дети: Вежливые слова.

В: Верно. А считаете вы эти слова простыми? Может быть они волшебные? (ответы детей) и нужны ли они вообще.

3 Основной этап

В: Ребята, вы хотите побывать в волшебной стране? (Да)

Как весело, как весело,
Отправиться с друзьями
В загадочное путешествие
Поедем вместе с нами!

В: - А поедем мы с вами, ребята, на... Узнаем когда выполним дыхательную гимнастику.

Дыхательная гимнастика “Паровоз”:

Точно сказочная птица паровоз по рельсам мчится,
Он несется во весь дух и пыхтит: ЧУХ-ЧУХ! ЧУХ-ЧУХ!
У-У-У! Гудок дает, паровоз летит вперед! (ответы детей).

- Поехали! (под песню «Паровоз «Ромашка»)

Станция «Рассуждай-ка»

- Ребята, возьмите цветные кружочки. Я вам буду показывать картинки. Если герои совершают хорошие поступки – вы показываете кружочки зелёного цвета, если плохие – показываете кружочки красного цвета. И перед нами две доски, на одной прикреплен зелёный кружок – это значит сюда мы будем прикреплять картинки с хорошими поступками; а на этой доске прикреплен красный кружок, значит сюда мы будем крепить картинки с плохими поступками.

- Девочка рвет на клумбе цветы и собирает их в букет. Это очень плохо! Цветы на клумбе растут, чтобы было красиво всем, клумбы украшают улицы, аллеи, парки, а сорванные цветы уже не порадуют никого своей красотой.

- Девочка читает книжку маленькому братишке. Это замечательно! Ведь братишка еще очень мал и сам читать не умеет.

- Девочка поливает цветочки. Молодец! Она помогает цветочкам вырасти и стать красивыми.

- Девочки залезли в лужу и топают ногами. Это очень плохо, ведь они испачкаются и маме придется их отмывать и все стирать, а еще они могут простудиться и заболеть!

- Дети помогают птенцу, который выпал из своего гнезда. Молодцы! Ведь птенец очень маленький и сам не может попасть в гнездо.
- Девочка в парке насыпает семечки в кормушку. Какая хорошая девочка! Она понимает, что птицам зимой холодно и голодно!
- Посмотрите, ребята, Солнышко улыбается.
- Все знают, что поступать нужно только хорошо.
- Вы правильно справились с заданием, и наш поезд отправляется дальше.

(под песню «Паровоз «Ромашка»)

Станция «Ласковое словечко»

В: Есть много разных слов. Вас тоже зовут по-разному: Настя, Полина, Костя. Можно еще называть ласково: Настя-Настенька-Настюшка и т. д. Все это близкие по значению слова, только ласковые. Я буду называть слово и кидать одному из вас мяч, а вы, говоря в ответ ласковое слово, будите мне его возвращать.

В: Заяц.

Ребенок: Зайчонок, зайчишка, зайка, заюшка.

В : Бабушка.

Ребенок: Бабулечка, бабуля, бабуленька.

В: Мама.

Ребенок: Мамочка, маменька, мамуля, матушка.

В: Лиса.

Ребенок: Лисонька, лисичка.

В : Ребята вам понравились ласковые слова? (Ответы детей) Да, ласковые слова душу согревают.

- Вы правильно справились с заданием, и наш поезд отправляется дальше.
- (под песню «Паровоз «Ромашка»).

Станция “Игровая”

Зрительная гимнастика.

Вот стоит волшебный лес!

В нем много сказок и чудес! (Выполняется круговое движение)

Слева – сосны, справа – ели. (Выполняется движения влево – вправо)

Дятел сверху, тук да тук. (Выполняется движения вверх – вниз)

По извилистым тропинкам потихоньку мы прошли.

И солнышко нашли. (Выполняется круговое движение)

- Сейчас мы поиграем в *игру “Хорошо – плохо”*.

- Я вам буду читать отрывки из стихов, а вы решайте хорошо или плохо поступают герои. Если хорошо – хлопайте в ладоши, если плохо – топайте.

- Любят дети утром рано

- Глазки мыть водой из крана.

- Моют детки носик чисто.
- Ну и зубки любят чистить.
- Любят собирать игрушки.
- Прыгать на своей подушке.
- Сказки с мамою читать.
- Листики у книжки рвать.
- Капризничать, кричать.
- Лечь в ботинках на кровать.
- Молодцы, ребята! Все справились с заданием правильно и наш поезд отправляется дальше. (под песню «Паровоз «Ромашка»)

Станция “Рисования

- Здесь нужно выполнить задание. Нарисовать смайлик, который похож на ваше настроение (Улыбка, Уважение, Грусть, Злость)
- Не жалеете для людей добрых слов и улыбок, говорите им, какие они хорошие, и тогда все и вправду подберут.
- Все справились. Молодцы!

4. Подведения итогов

Ребята, ну вот мы снова оказались в нашем зале, вам наше путешествие понравилось?

- Как вы думаете в чём же волшебная сила слов?
- Что приносят добрые и вежливые слова? А злые и плохие?
- Да ребята вежливые слова и добрые поступки действительно творят чудеса. Они делают людей во всем мире добрее, лучше, чище душой.
- Пригодятся ли вам в жизни волшебные слова?

Просмотр отрывка из мультфильма «Кот Леопольда. (Песня “Если добрый ты”)

5. Рефлексия

На доске наш поезд с вагончиками. Детям предлагают опустить «веселое личико» в тот вагончик, который они выберут.

Зелёный - дело прошло полезно, плодотворно;

Жёлтый – довольно неплохо;

Красный – не совсем удовлетворён занятием.

Спасибо за работу!