

**Календарное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности старший дошкольный
возраст. Тема недели: «Все профессии важны, все профессии нужны.»**

Цель: формировать и закреплять знания детей о профессиях взрослых.

Задачи:

1. расширить представление о профессиях родителей, о профессиях, труде взрослых, о значении их труда для общества.
2. развивать интерес к разным профессиям.
3. воспитывать уважение к труду взрослым.

Итоговое мероприятие: Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»

День недели	Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность ребенка в подготовленной среде (РППС)	Взаимодействие с родителями и другими социальными партнерами
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных процессах		
Понедельник	<p>Познавательное развитие: Тема «Путешествие в мир профессий» Цель: Формирование и расширение представлений о профессиях взрослых.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Кем ты хочешь быть»</p>	<p>Прием детей: Цель: создание бодрого эмоционального состояния на весь день. Дидактическая игра «Времена года» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях.</p> <p>Утренняя гимнастика Утренний круг: Цель: организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел по теме «Профессии»</p> <p>Завтрак Цель: закреплять навыки аккуратной еды, правильно пользоваться ложкой и салфеткой.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность Прогулка Наблюдения за ветром. Цель: закрепить знания детей о свойствах ветрах, с закреплением в экспериментальной деятельности.</p>	<p>Иллюстрации профессий: врач, учитель, воспитатель, Дидактическая игра: времена года»</p> <p>Выносной материал: Пакеты для эксперимента, обручи</p>	<p>Информирование родителей о теме недели: профессии все нужны</p>

		<p>Подвижные игры: «Живой ручеек» Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Охоток» Цель: закрепить умения детей действовать по сигналу, развивать ловкость.</p> <p>Обед Цель: Формирование у детей культуры поведения во время еды; формирование навыков пользования столовыми приборами.</p> <p>-Подготовка ко сну Цель: Создать уютную атмосферу в комнате для сна, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно складывать одежду, вешать ее на стул, обеспечить спокойный сон)</p> <p>- Подъем детей Цель: Способствование быстрому и комфортному пробуждению детей после сна.</p> <p>Гимнастика после сна Цель: обеспечение комфортного пробуждения, подготовка организма детей к предстоящей активной деятельности</p> <p>Умывание Цель: Закрепление КГН и правил поведения в умывальной комнате.</p> <p>Вечерний круг: сбор информации, что дети знают про профессии родителей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная больница», «Больница для малышей».</p>	
--	--	---	--	--

<p>Вторник</p>	<p>Познавательная-исследовательская деятельность</p> <p>Цель: расширять и укреплять знания о различных профессиях, их значимости, профессиональных трудовых процессах, предметах, необходимых для работы;</p> <p>Материалы и оборудование: ноутбук, интерактивная доска.</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Цель: Подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения разных видов ходьбы и бега, комплекса общеразвивающих упражнений, включающего упражнения профилактической направленности</p>	<p>Прием детей: Цель: создание бодрого эмоционального состояния на весь день. Дидактическая игра «Что нужно для профессий?» Цель: закрепить знания детей о инвентаре профессий. Утренняя гимнастика Утренний круг: Цель: организовать детей для обсуждения профессий родителей Завтрак Цель: закреплять навыки аккуратной еды, правильно пользоваться ложкой и салфеткой. Прогулка Наблюдения за солнцем. Цель: закрепить знания детей о солнце, с закреплением в экспериментальной деятельности. Подвижные игры: «Краски» Цель: закрепить умение согласовывать действия со словами. Обед Цель: Формирование у детей культуры поведения во время еды; формирование навыков пользования столовыми приборами. -Подготовка ко сну Цель: Создать уютную атмосферу в комнате для сна, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно складывать одежду, вешать ее на стул, обеспечить спокойный сон) Вторая половина дня: Подъем детей Цель: Способствование быстрому и комфортному пробуждению детей после сна. Гимнастика после сна: Цель: обеспечение комфортного пробуждения, подготовка организма детей к предстоящей активной деятельности Вечерний круг Цель: Вспомнить с детьми прошедший день, все самое интересное; обсудить проблемные ситуации по теме «Профессии все нужны»</p>	<p>Для сюжетно-ролевой игры: халат, ножницы, упаковки от лекарств, термометр.</p> <p>Выносной материал: зеркало</p>	<p>Консультация для родителей на тему: «Как рассказать детям про свою профессию»</p>
-----------------------	--	--	--	---

<p>Среда</p>	<p>Речевое развитие: Тема: «Все профессии нужны» Задачи: <u>Обучающие:</u> учить детей составлять описательны рассказ о людях разных профессий используя план-схему, учить употреблять в речи сложно подчиненных предложения. <u>Развивающие:</u> развивать связную речь в процессе обсуждения, развивать интерес детей к профессиям, развивать воображение, фантазию. воспитывать уважительного отношения к людям с разными профессиям, соблюдать правила взаимодействия в группе (говорить по очереди, не перебивать говорящего, при необходимости оказывать помощь).</p> <p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <p>Лепка «Что нужно для работы врачу(учителю, строителю) Цель: Формирование и расширение</p>	<p>Прием детей: Цель: создание бодрого эмоционального состояния на весь день. Лото «Профессии» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях. Утренняя гимнастика Утренний круг: Цель: Рассмотрение фотографий родителей на рабочем месте. Завтрак Цель: закреплять навыки аккуратной еды, правильно пользоваться ложкой и салфеткой. Прогулка Наблюдения за птицами. Цель: закрепить знания детей о перелетных птицах. Подвижные игры: «Затейники» Цель: упражнять детей в беге, соотносить текст с действиями. «Поспеш, но не урони» Цель: развивать ловкость. Обед Цель: Формирование у детей культуры поведения во время еды; формирование навыков пользования столовыми приборами. -Подготовка ко сну Цель: Создать уютную атмосферу в комнате для сна, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно складывать одежду, вешать ее на стул, обеспечить спокойный сон) Вторая половина дня: Подъем детей Цель: Способствование быстрому и комфортному пробуждению детей после сна. Гимнастика после сна Цель: обеспечение комфортного побуждения, подготовка организма детей к предстоящей активной деятельности Умывание Цель: Закрепление КГН и правил поведения в умывальной комнате</p>	<p>Пополнение Иллюстраций: Дизайнер, Оператор, Водитель (Шофер). Дидактическая Игра: Лото Профессий. Фотографий родителей на работе</p> <p>Выносной Материал: Мячи, обручи, мешочки для метания</p>	<p>Консультация для родителей: Какие профессии должны знать дети старшего дошкольного возраста</p>
--------------	--	--	---	---

	представлений о профессиях взрослых.			
--	---	--	--	--

		<p>Сюжетно-ролевая «Пожарная часть» Прием пищи: Цель: Закрепление навыков накрывания на стол дежурными и навыков приема пищи и умения пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Вечерний круг Цель: обсудить проблемные ситуации по теме недели М/и «Мы шоферы»</p> <p>Цель: закрепить знания о профессии водитель. Трудовая деятельность: уборка участка от листьев.</p> <p>Форма организации: коллективный труд. - Уход детей домой Цель: настроить детей положительно на следующее посещение детского сада.</p>	<p>Пополнение инвентаря По Игре: «Пожарная Часть»</p>	
Четверг		<p>Прием детей: Цель: создание бодрого эмоционального состояния на весь день.</p>	<p>Книга: “Кем я буду, когда вырасту?”</p>	<p>Консультация для родителей на тему: «Как рассказать детям</p>

	<p>Физическое развитие Цель: воспитывать интерес к каждодневному занятию, физическим упражнениями</p> <p>Познавательное развитие. ФЭМП</p>	<p>Дидактическая игра «Собери Мишу на работу» Цель: закрепить знания детей о профессии «Полицейский»</p> <p>Утренняя гимнастика Утренний круг: Цель: организовать детей для обсуждения профессий родителей</p> <p>Завтрак Цель: закреплять навыки аккуратной еды, правильно пользоваться ложкой и салфеткой.</p> <p>Прогулка Наблюдения за птицами. Цель: закрепить знания детей о птицах, о их повседневной жизни.</p> <p>Подвижные игры: «Поймай мяч» Цель: продолжить развивать меткость, ловкость</p> <p>Обед Цель: Формирование у детей культуры поведения во время еды; формирование навыков пользования столовыми приборами.</p> <p>-Подготовка ко сну Цель: Создать уютную атмосферу в комнате для сна, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно складывать одежду, вешать ее на стул, обеспечить спокойный сон)</p> <p>Вторая половина дня: Подъем детей Цель: Способствование быстрому и комфортному пробуждению детей после сна.</p> <p>Гимнастика после сна Цель: обеспечение комфортного пробуждения, подготовка организма детей к предстоящей активной деятельности</p> <p>Умывание Цель: Закрепление КГН и правил поведения в умывальной комнате.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p>	<p>Демонстрационные картинки с изображением разных профессий людей.</p> <p>Для сюжетно-ролевой игры: деньги, корзину.</p> <p>Выносной материал: мяч, лопатки.</p>	<p>про свою профессию»</p>
--	---	--	---	-----------------------------------

		<p>Прием пищи: Цель: Закрепление навыков накрывания на стол дежурными и навыков приема пищи и умения пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Вечерний круг Цель: Вспомнить с детьми прошедший день, все самое интересное; обсудить проблемные ситуации по теме «Профессии все нужны»</p> <p>Наблюдение за облаками: Цель: закрепить знания о явлениях неживой природы. П/и «Хитря лиса» Цель: развивать умение соотносить речь с действиями.</p> <p>- Уход детей домой Цель: настроить детей положительно на следующее посещение детского сада.</p>		
Пятница	<p>Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: формировать и закреплять знания детей о профессиях взрослых.</p>	<p>Прием детей: Цель: создание бодрого эмоционального состояния на весь день. Дидактическая игра «Времена года» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях.</p> <p>Утренняя гимнастика Утренний круг:</p>	Пополнение иллюстраций: полицейский, пожарник	Консультация для родителей на тему: «Как рассказать детям про свою профессию»

	<p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <p>Рисование Тема: «Профессии моих родителей» Цель: создание детьми рисунков на тему «Профессии моих родителей»</p>	<p>Цель: организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел по теме «Профессии» Завтрак</p> <p>Цель: закреплять навыки аккуратной еды, правильно пользоваться ложкой и салфеткой.</p> <p>Прогулка Наблюдения за ветром.</p> <p>Цель: закрепить знания детей о свойствах ветрах, с закреплением в экспериментальной деятельности.</p> <p>Подвижные игры: «Не оставайся на полу»</p> <p>Цель: упражнять детей в прыжках, беге.</p> <p>«Охоток»</p> <p>Цель: закрепить умения детей действовать по сигналу, развивать ловкость.</p> <p>Обед</p> <p>Цель: Формирование у детей культуры поведения во время еды; формирование навыков пользования столовыми приборами.</p> <p>-Подготовка ко сну</p> <p>Цель: Создать уютную атмосферу в комнате для сна, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно складывать одежду, вешать ее на стул, обеспечить спокойный сон)</p> <p>Вторая половина дня: Подъем детей</p> <p>Цель: Способствование быстрому и комфортному пробуждению детей после сна.</p> <p>Гимнастика после сна</p> <p>Цель: обеспечение комфортного пробуждения, подготовка организма детей к предстоящей активной деятельности</p> <p>Умывание</p> <p>Цель: Закрепление КГН и правил поведения в умывальной комнате.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры по выбору детей</p>	<p>Выносной материал: мяч, бубен.</p>	
--	---	---	--	--

		<p>Прием пищи: Цель: Закрепление навыков накрывания на стол дежурными и навыков приема пищи и умения пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Вечерний круг Цель: Подведение итогов недели по теме «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>Подготовка к прогулке Одевание на прогулку Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться и застегивать обувь.</p> <p>- Прогулка Цель: воспитание у детей интереса к прогулке на свежем воздухе.</p> <p>Наблюдение за облаками: Цель: закрепить знания о явлениях неживой природы. П/и «Уголки» Цель: продолжать развивать бег</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка от листьев.</p> <p>Форма организации: коллективный труд. - Уход детей домой Цель: настроить детей положительно на следующее посещение детского сада.</p>	<p>Выносной материал: лопаты, ведерки, формочки</p>	
--	--	---	---	--

