

ООД по художественно-эстетическому развитию в средне/старшей группе «*Веточка вербы в вазочке*»

Цель: Ознакомление с техникой рисования пластилином – контурная пластилинография (рисование жгутиками из пластилина)

Задачи: Развивающие: Развивать умение детей изображать ветку вербы и вазу с помощью пластилина, передавая характерные особенности; развивать мелкую моторику; познакомить с новым приёмом работы с бумагой «обрыванием»;

Образовательные: Расширять знания детей по теме весна; продолжать знакомить с новой техникой рисования пластилином– пластилинография;

Воспитательная: Воспитывать эстетическое восприятие, любовь к природе, желанием передавать ее красоту в своем творчестве.

Предварительная работа: рассматривание на прогулке дерева и веток вербы с пушистыми почками. Учить выделять характерные особенности: их формы, цвета, расположения на ветки.

Оборудование и материалы: Иллюстрации с изображением вербы в разные периоды цветения, веточки вербы, пластилин, ватные палочки, цветной картон, цветная бумага, клей-карандаш.

Организационный момент.

Воспитатель предлагает детям собраться в кружок.

Вот собрался наш кружок.

Улыбнись скорей дружок.

Руку другу, руку другу.

Передаем тепло по кругу!

Приветствие

Ребятки, я вижу, что настроение у вас замечательное! Как хорошо, что сегодня мы собрались здесь все вместе! Давайте пожелаем друг другу доброго утра.

-Ребята, посмотрите в окошко. Как ярко светит солнышко, согревая нас своими лучиками. Скажите, пожалуйста, для какого времени года характерно такое солнышко? (Для весны.)

Чтение стихотворения Фет А. А. «Верба

Уж верба вся пушистая

Раскинулась кругом;

Опять весна душистая

Повеяла крылом.
Станицей тучки носятся,
Тепло озарены,
И в душу снова просятся
Пленительные сны.
Везде разнообразною
Основная часть

Беседа с детьми о весне

-Ребята, как вы думаете, о чём это стихотворение? Расскажите, как природа просыпается весной? (на ветках набухают почки, появляются листочки и т.д.)

-А сейчас мы с вами посмотрим картинки о весне.

-Ребята, что вы увидели на слайдах? (проснулась травка, солнышко не только светит, но и греет, птички прилетели ит.д.)

-Да, весна очень красивое время года. Весной всё просыпается от холодной зимы.

Рассматривание вербы

Ребята, послушайте, стихотворение про вербу.

Золотые барашки
Весна еще не сшила
Лесам, полям рубашки,
Лишь верба распустила
Кудрявые барашки.
Барашки золотые
Бегут по тонким веткам,
Веселые, живые,
Как маленькие детки.

Ребята, а на что похожи почки вербы? (рассматривание веточек вербы)

Дети и воспитатель: Форма почек (вытянутые -овал и круглые), цвет (белые и серые), на ощупь(гладкие, пушистые, мягкие). Веточка тоненькая и гибкая.

Весна уже пришла, но зима еще не хочет уходить. Снег еще не растаял и деревья еще не распустили листочки, они ждут тепла и стоят пока голые. Но весной солнышко яркое согревает почки, и первое дерево, которое почувствовало тепло - это верба. Ласково называем её вербочка, она распустила свои барашки-почки.

Воспитатель показывает детям веточку вербы с почками и просит детей ласково назвать вербу: верба- вербочка, почки-барашки.

С давних времен существует поверье, что расцветающее в полную силу дерево может передать красоту, силу, здоровье всем, кто его коснется. А распутившиеся почки, считались целебными, наделенными особой силой. К сожалению, очарование цветущей вербы недолговечно. Скоро она отцветет и сережки опадут. Ребята, а как можно сохранить эту красоту? Правильно, для того, чтобы сохранить эту красоту, ее можно сфотографировать или нарисовать.

Показ выполнения работы

- Ребята, а теперь я предлагаю вам с помощью пластилина изобразить веточку вербы. У вас на столах лежат листы бумаги и пластилин. С помощью нескольких жгутов выкатанных из пластилина мы будем делать ветку, и прикреплять его к картонной форме. Посмотрите, для начала нам потребуется несколько тонких и длинных жгутиков (колбасок). Я беру их в руки и начинаю скручивать - это основание ветки, нижняя часть её утолщенная.

К основным веточкам прикрепим веточки потоньше.

-Ребята, а чего же не хватает нашей вербочке. (серёжек.)

- Молодцы! Конечно же серёжек. Мы берём кусочки ватных палочек. Прикрепляем к веточкам и получаются белые, пушистые серёжки.

Веточки вербы стоят в вазе. Мы будем ее делать из тонких жгутиков, скручивая их спиралькой. Сделаем доньшко и горлышко у нашей вазы. Затем из коричневого пластилина скатаем жгутики и из них сделаем веточки. Почки мы сделаем из ватных палочек и маленьких шариков пластилина. Затем прилепим почки к веточке. А вазочку украсим кусочками цветной бумаги (методом обрывания).

Прежде, чем приступить к работе, хотите согреть пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Солнышко, солнышко

Погуляй у речки. (Шевелят пальцами обеих рук).

Солнышко, солнышко

Разбросай колечки. (Быстро сжимают и разжимают кулаки).

Мы колечки соберём

Золоченые возьмём, (Хватательные движения щепотью).

Покатаем, поваляем (Трут ладонь о ладонь).

И назад тебе вернём. (Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы).

- А теперь приступаем к работе

Рефлексия

- Ребята вам понравилось делать веточки вербы в вазочке?
- Что нового вы узнали о весне?
- Какие изменения происходят весной?
- Каким способом мы сегодня лепили? (Рельефным способом.)
- Какой прием мы использовали для прикрепления дополнительных деталей?
(Мы прикрепляли ватные палочки к пластилину.)
- Чем мы украшали вазочку (Методом обрывания цветной бумаги).
- Ребята, посмотрите, какие у нас получились красивые ветки вербы и необычные вазочки. Сегодня вы все постарались, молодцы.
- Вам понравилось (Да, подняли пальчики вверх)

