

КОНСПЕКТ ОД ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.

ТЕМА: «Знакомство с физкультурным залом».

ЦЕЛЬ: расширять представления о детском саде (познакомить с физкультурным залом).

ЗАДАЧИ: Образовательные:

познакомить детей с физкультурным залом, его назначением, оборудованием зала;

Развивающие:

упражнять в беге, прыжках;

развивать слуховое внимание, умение ориентировать в пространстве;

учить действовать по сигналу воспитателя.

Воспитательные:

воспитывать интерес к физкультурным занятиям.

создать положительный эмоциональный настрой;

Оборудование: обручи 4-5 шт., 1 большой обруч, мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка, погремушки, солнышко.

Ход

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

В группу приходит «Спорттик» (игрушка) и приглашает к себе в гости, в спортивный зал.

- Ребята я приглашаю вас в гости в физкультурный зал.

Воспитатель и Спорттик напоминают детям правила поведения.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

- Скажите, куда мы пришли?

- Посмотрите ребята, какой зал просторный! Здесь очень много места.

- А вы хотите посмотреть физкультурный зал (ответы детей) попробуем объехать весь зал на паровозике! Я буду машинистом, а вы вагончиками.

Проводится игра «Весёлый паровоз».

Включается песня «Едет, едет паровоз». Дети имитируют движение паровоза под музыку, двигаясь по залу.

- Ту-ту! Приехали. Скажите ребята, мы долго ехали? Как думаете, почему?

- Потому что зал большой!

- А зачем в нашем садике нужен такой большой зал?

- Правильно, чтобы в нем всем хватило места!

Оздоровительный массаж «Доброе утро»

Доброе утро

(Разводят руки в стороны)

Улыбнись скорее

И сегодня весь день

Будет веселее!

(Хлопают в ладоши)

Мы погладим лобик,

Носик и щёчки

(Выполняют упражнения по тексту)

Будем мы красивыми

Как в саду цветочки.

(Постепенно поднимают руки вверх, выполняя «фонарики»)

Разотрем ладошки

Сильнее, сильнее,

(Выполняют движения по тексту)

А теперь похлопаем

Смелее, смелее.

(Хлопают в ладоши)

Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем

(Растирают ушки)

Улыбнемся снова

Будем все здоровы!

(Поднимают руки вверх)

Спорттик: Дети приходят в физкультурный зал, чтобы делать зарядку, заниматься физкультурой! Здесь ребята учатся бегать, прыгать, играют в подвижные игры.

- Посмотрите вокруг, что вы видите? Это стеллаж, на нём лежат игрушки и спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи...

- это шведская стенка. На ней ребята занимаются, чтобы быть сильными и ловкими.

- Слышите, погремушки шепчутся и тихонько позванивают. Хотят, чтобы вы с ними поиграли.

Воспитатель читает стихотворение.

*Погремушки дети взяли, с ними тихо зашагали,
Стали бегать и скакать, погремушкам и играть.*

Дети выполняют движения по тексту.

Надо в круг теперь нам встать,

Погремушки показать.

Погремушки поднимать, а потом их опускать,

Стали детки приседать, погремушками стучать.

Стук и прямо, стук и прямо, стук, стук, стук.

А теперь все бежим, погремушками гремим.

Тихо-тихо все пойдём, погремушки уберём.

Погремушки устали мы отнесём их на место.

Спортик: Друг веселый, мячик мой,

Всюду он, всегда со мной.

Раз, два, три, четыре, пять,

Хорошо с мячом играть.

Буду с мячиком дружить.

Волейбольный, баскетбольный,

-Выбирай какой угодно!

Воспитатель: Вот сколько разных мячей у нас есть в спортивном зале. (дети прокатывают мячи в воротики)

Спортик: Обруч весело кручу,

Нелегко с ним справляться.

Я спортивным быть хочу,

Мне обруч нравится!

Ведущий: Выходите ребята! (дети прыгают из обруча в обруч)

Спортик: Молодцы, вы все, ребята. Очень

спортивные детки пришли к нам в сад!

Я жду вас на занятия в наш спортивный зал!

До встречи!

Рефлексия.

Под музыку дети уходят из - зала.