

Конспект коллективной ОД по художественно - эстетическому развитию. Аппликации в средней группе на тему: «Зимнее дерево»

Цель: формировать умение создавать зимний пейзаж с помощью техники обрывной аппликации.

Задачи:

Обучающие: продолжать учить детей использовать нетрадиционные техники аппликации; работать с бумагой различными способами; закреплять прием "обрывания" (крона дерева, снег), наклеивать его на поверхность листа;

Развивающие: развивать у детей: творческие способности; мелкую моторику пальцев рук; композиционные умения (располагать дерево и "снег" на листе бумаги); умение разгадывать загадки, умение согласовывать свои действия с работой всего коллектива.

Воспитательные: воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу; любовь к природе; аккуратность при работе с клеем; вызвать радостные чувства от участия в совместной работе.

Предшествующая работа: рассматривание картин, иллюстраций о зиме, наблюдения за деревьями на прогулке; загадывание загадок, чтение стихов, рассказов о зиме;

Оборудование: ноутбук, запись с музыкальными произведениями П.И.

Чайковского, слайды с изображением зимних пейзажей,

Материалы: клей, кисточки для клея, клеенки, фон для поделки, салфетки белые для аппликации

Ход занятия:

Организационный момент.

(Воспитатель вместе с детьми собираются на ковре в круг.)

Минутка вхождения в день «Круг радости».

Воспитатель: Доброе утро, дети! Сегодня с утра снежная, холодная погода!

Мне не хотелось выходить из своего теплого, уютного дома. Но я так хотела встретиться с вами и очень этому рада!

Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:

С добрым утром, с добрым светом!

С добрым словом и приветом!

Дети: (Повторяют слова приветствия.)

Мотивационно-ориентировочный этап.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадки:

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Дети: Зима!

Воспитатель: Правильно зима, а послушай еще одну загадку.

В шубе летом

А зимой раздето... (Дерево)

(Ответы детей)

Воспитатель: Конечно дерево. Давайте с вами вспомним как мы наблюдали за деревьями на прогулке. Что мы видели? Краткая беседа по теме.

А сейчас я предлагаю вам еще раз вспомнить как красиво зимой.

(просмотр слайдов с изображением зимних пейзажей).

Воспитатель: Молодцы! Все загадки отгадали и о зиме рассказали, хотите отдохнуть:

Физкультминутка «Мы построим снежный ком»

Вышли мы на улицу, (Маршируют)

Снегу намело! (Руки вверх и в стороны)

Вот лопаты мы возьмём, (Работают лопатами)

Да и снег весь разгребём. (Работают лопатами)

Протопаем дорожку (Топают ногами)

К самому порожку, (Топают ногами)

Слепим круглые снежки (Лепят снежки)

И огромные комки, (Показывают большой ком)

Мы построим снежный дом, (Маршируют)

Дружно жить мы будем в нём. (Хлопают)

Воспитатель: Вы хотите сделать красивое дерево.

Дети: Да.

Воспитатель: Прежде чем начать нашу работу я предлагаю, вам превратится ненадолго в деревья. Пальчиковая гимнастика "Деревья"

Всем в лесу на удивленье

(трут ладони друг о друга)

Разные растут деревья:

(открывают ладони и растопыривают пальцы)

Вот уперлась в небеса

Вся смолистая сосна.

(соединяют локти – «ствол», раскрывают ладони – «крона»)

Распустила ветви-косы

Белоствольная береза.

(«фонарики» с движением сверху вниз)

Как во поляшке былинка,

Тонкая растет осинка.

(показывают указательный палец, остальные – сжаты в кулак)

Дуб раскинул свои ветви,

И не страшен ему ветер.

(вытягивают руки вверх, растопыривают пальцы)

Ель иголки распушила

(опускают руки в стороны вниз, растопыривают пальцы)

Шелестят ветвями деревья,

(трут ладони друг о друга)

Словно разговор ведут,

(стряхивают ладони)

Руки-ветви распустили,

Птичек в гости к себе ждут.

(сцепляют большие пальцы рук, разводят ладони в стороны – показывают птиц)

Воспитатель: На лежащие перед вами листы бумаги сначала наклеиваем шаблоны кроны деревьев. Чтобы они были объёмными будем обрывать по краю (показ). Из остатков бумаги будем наклеивать хлопья снега. .

Дети: *(Выполняют задание.)*

Воспитатель: Вот какой у нас замечательный получился лес, но снег еще не выпал. И вот начинается снегопад. Теперь надо подумать, как наклеить получившиеся «хлопья» на наш пейзаж. Подумайте, как это сделать, чтобы получилось красиво, как у настоящего художника.

Дети: Снег, когда падает, ложится на ветки деревьев, кружится в воздухе.

Воспитатель: Приклейте свои «хлопья» на веточки деревьев. А некоторые снежинки, может быть, будут кружиться в воздухе?

(По ходу объяснения воспитатель показывает приемы приклеивания деталей.)

Воспитатель: Интересно, а какой зимний лес получится у вас?

(Выполняют задание под музыкальное сопровождение П. И. Чайковского «Времена года» «Январь».)

Рефлексивно-оценочный этап.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы устроим выставку, разместите свои работы на доске. Каждый сделал одно дерево. Собрав вместе деревья мы получили картину зимнего леса.

(Дети несут свои работы и вывешивают на доске).

Воспитатель: Какая красивая картина зимнего леса у нас получились.

