

Конспект ОД по художественно-эстетическому развитию в младшей группе
(нетрадиционная техника рисования – ватными палочками)

«Осеннее дерево»

Цель: Развитие творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования (*рисование ватными палочками*).

Задачи:

1. Познакомить детей с техникой рисования ватными палочками.
2. Закреплять умение узнавать и называть цвета (красный, желтый).
3. Развивать мелкую моторику рук.
4. Формировать познавательный интерес.
5. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность, самостоятельность.

Материалы и оборудование:

Готовые силуэты осенних деревьев на альбомных листах формата А4, гуашь желтая и красная, салфетки, ватные палочки, тарелочки для использованных палочек, иллюстрация готовой работы. Музыкальный центр, запись «Времена года» П. Чайковского. Осенние листочки красного и жёлтого цвета.

Предварительная работа: Рассматривание осенней листвы на прогулке. Игры с опавшими листьями: «Найди пару листочку», Составление букетов из листьев.

Ход

Воспитатель и дети входят в группу под музыку Чайковского (из цикла «Времена года»). На полу лежат красные и желтые листочки.

Воспитатель: Ребята, а вы ничего не замечаете (ответы детей).

Как тихо стало на улице... слышно только как птицы поют, и листочки шелестят на деревьях. Слышите? Как они шелестят на ветру: «Ш-ш-ш».
(Дети повторяют за воспитателем, как листочки шелестят: «Ш-ш-ш».)

Воспитатель: "А это значит, что наступила? (Ответы детей.) Правильно, осень. Заметили ли Вы как красиво Осень украсила все вокруг? Все стало ярким, золотым.

«Осень золотая»

В яркие наряды деревья одевает.

В теплые края птиц отправляет.

Спелыми фруктами всех угощает».

Осень-волшебница краски взяла,
Листья раскрасила в разные цвета.

Воспитатель: Ребята, как изменилась природа? Какие цвета взяла Осень для раскрашивания листьев? Ребята, вы хотите стать листочками, выберите листочек, который понравится: кто жёлтый, кто красный, кто большой, кто маленький».

Каждый ребёнок показывает и называет, какой листочек он выбрал по цвету и величине.

Воспитатель: рассказывает: «Листья лёгкие, они медленно летят по воздуху. *(Дети бегают и взмахивают руками)*.

Листопад! Листопад!

Листья жёлтые летят!

Кружатся красивые жёлтые листочки. *(Действия выполняют дети с жёлтыми листочками)*.

Кружатся красивые красные листочки. *(Действия выполняют дети с красными листочками)*.

Покружились и уселись на землю. *(Дети приседают)*. Сели! Уселись и замерли. *(Дети не шевелятся)*.

Прилетел лёгкий ветерок, подул. *(Дует взрослый, за ним дети)*

Педагог продолжает: «Поднялись листья разлетелись в разные стороны. *(Дети разбегаются по площадке)*. Закружились, закружились, закружились!

Листопад! Листопад!

Листья по ветру летят!

Затих ветерок, и вновь медленно опускаются на землю...листья»

По желания детей игра продолжается 2-3 раза.

- А вы хотите собрать букет (ответы детей). Какие цвета листьев в букете (красный и желтый).

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием. Но посмотрите, что же это? Ветер озорник, пока мы играли, сорвал все листочки с деревьев.

(Педагог приглашает детей подойти к столу, на котором лежат ватные палочки, салфетки, гуашь и заготовки рисунков.)

И теперь они стали скучными и не красивыми. Как же быть?

Ответы детей. *(Нарисовать листочки.)*

Воспитатель: Верно вы решили ребята, надо всем вместе помочь Осени вернуть деревьям их яркие наряды.

Но как мы это сделаем?

Чем будем рисовать?

Ответы детей: (фломастерами, кисточками, красками).

Воспитатель: Правильно. Да только ни фломастеров, ни карандашей, ни кисточек у нас нет, похоже ветер –проказник вместе с листочками и их унес. Но не время расстраиваться. Я покажу Вам другой способ рисования.

Воспитатель: Сегодня мы будем заниматься необычным рисованием. Вместо кисточек мы возьмем ватные палочки. Обмакнем палочку в краску и прижмем ее к бумаге в верхней части листа рядом со стволом. Посмотрите, остается отпечаток. Это и будут листочки.

Педагог берет палочку, окунает ее в краску и заполняет отпечатками всю крону дерева. Показывает, что можно использовать два цвета. Для этого нужно пользоваться двумя палочками – одну макать в красный, другую в желтый цвет.

Дети выполняют самостоятельную работу.

Воспитатель помогает тем, кто не справился с заданием.

Воспитатель: Вы не устали? Очень кропотливая у Осени работа.

Давайте немного разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Листопад»:

Листопад, листопад!

Листья по ветру летят: *Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).*

С клёна – кленовый, *Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.*

С дуба – дубовый, *Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.*

С осины – осинный, *Указательный и большой пальцы соединить в виде колечка.*

С рябины- рябиновый. *Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.*

Полны листьев лес и сад

То-то радость для ребят! *Хлопки в ладоши.*

Итог

Воспитатель: Кому мы сегодня помогали? А что для этого сделали? Чем рисовали? Какие цвета мы использовали? Ребята, вы молодцы. У вас красивые, разноцветные листья получились. Мне очень понравились деревья (имена детей). Какие молодцы (имена детей) старались, порадовали своей работой (ответом) и т.д. А Осень за Ваши старания прислала гостинцы (воспитатель показывает корзину с фруктами).

