

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 с. Григорьево Гусь-Хрустального района
Владимирской области

Индивидуальный маршрут развития
профессиональной компетенции
педагога-психолога Мясничковой Софии Ивановны
на 2024-2025 уч. год
по теме

***«Формирование мотивационной готовности дошкольников
к обучению в школе»***

Актуальность.

Подготовка ребенка к школе является одной из важнейших задач обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста и начинается задолго до поступления в школу. Формирование мотивов учения и положительного отношения к школе – одна из важнейших задач педагогического коллектива детского сада. Ребенка может привлечь к школе форма, ранец и другие аксессуары школьной жизни, может быть желание сменить обстановку или то, что в школе учится друг. Важнее, чтобы ребенка привлекала школа и своей главной деятельностью - учением; например, желание писать, читать, считать, решать задачи; учиться, чтобы быть, как папа и т. д. Однако не всегда высокий уровень интеллектуального развития совпадает с личностной готовностью ребенка к школе. Если ребенок не имеет желания учиться, не имеет действенной мотивации, то его интеллектуальная готовность не будет реализована в школе. Существенного успеха в школе такой ребенок не достигнет, поэтому необходимо заботиться о формировании социально-психологической готовности ребенка, в частности о повышении его мотивации на обучение в школе.

Цель:

- Изучить способы, методы и приемы повышения мотивации дошкольников к обучению в школе, объединить усилия педагогов и родителей.

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне решить следующие задачи:

Задачи:

1. Повысить свой теоретический и научно- методический уровень через различные формы и методы работы;
2. Проанализировать условия предметно-пространственной среды группы по подготовке к школе и продолжить обогащать её;
3. Определить совместные мероприятия ДОО и родителей по мотивации детей к обучению в школе;
4. Определить уровень мотивации старших дошкольников к обучению в школе;
5. Разработать план работы по повышению мотивации детей к обучению в школе;
6. Провести самоанализ и подготовить отчет о проделанной работе.

Дата начала работы над темой: 1 сентября 2022 г.

Предполагаемая дата окончания: 31 мая 2023 г.

Формы предоставления результатов самообразования.

- Результаты диагностики педагога-психолога;
- Отчет по теме самообразования на итоговом педсовете.

Ожидаемые результаты.

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность.

Самообразование для меня должно стать стимулом как для повышения профессионального мастерства, так и для развития личности, как педагога.

Литература:

1. Модестова Т. В. «Скоро в школу» Санкт-Петербург, 2005 г.
2. Виноградова Н. Ф., Журова Л. Е. «Готов ли ваш ребенок к школе?» Москва, Просвещение, 1992 г.
3. Колеченко А. К., Летунова В. Е. «Как подготовить ребенка к школе», Санкт-Петербург, 1998 г.
4. Л. Ф. Тихомирова «Логика. Дети 5-7 лет». Ярославль, 2000 г.
5. Интернет – ресурсы.

**Индивидуальный план повышения профессионального уровня
на 2022-2023 учебный год**

**Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию задач
методической темы**

№	Содержание работы	Сроки
1.	Выбор темы. Постановка целей и задач по данной проблеме.	Август 2022 г.
2.	Составление перспективного плана работы по выбранной теме.	Август 2022 г.
3.	Диагностика уровня мотивационной готовности к школе	Сентябрь 2022 г.
4.	<ul style="list-style-type: none">• Беседы «Что я знаю о школе», «Школа – мой новый дом».• Чтение рассказов, стихотворений, загадок на школьную тематику Л. Ф. Воронкова «Подружки идут в школу», Л. Н. Толстой «Филиппок», А. Барто «В первый класс», «Первоклассница», «Я выросла», М. Садовского «Первое сентября», М. Бородицкого «Первоклассник», З. Нури «Считать умею», З. Александрова «В школу», С. Маршак «Первый день календаря» и др.• Слушание песен школьной тематики («Учат в школе», «Первоклашка», «Дважды два четыре»)• Просмотр и обсуждение фильма «Первоклассница»• Просмотр мультфильмов о школе или школьниках.• Знакомство с букварем.• Целевая прогулка к зданию школы	Октябрь 2022 г.
5.	Подбор игр для картотеки на тему «Школа». Игры на школьную тематику («Игра в школу», «Класс», «Школа», «Сказка о глупом мышонке», «Собери портфель в школу», «Четвертый лишний», домино и др.)	Ноябрь 2022 г.
6.	Просмотр альбома школьных фотографий родителей	Январь 2023 г.

7.	Подготовка рисунков совместно с детьми для выставки «Чем я буду заниматься в школе». Оформление выставки рисунков.	Февраль 2023 г.
8.	Диагностика уровня мотивационной готовности к школе	Май 2023 г.
9.	Подготовка отчета – презентации о проделанной работе	Май 2023 г.

Участие в методической работе детского сада

(открытые занятия для педагогов ДОУ, выступления на педсоветах, консультации).

Цель: Распространение опыта работы по теме самообразования среди педагогов ДОУ.

№	Содержание работы	Сроки
1	Разработка рекомендации для воспитателей по формированию мотивационной готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста	Январь 2023 г.

Работа с родителями

Цель: донести до сведения родителей важность данной проблемы, привлечь родителей к активному сотрудничеству.

№	Содержание работы	Сроки
1	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Октябрь 2022 г.
2	Подбор материала и оформление стенда для родителей «Скоро в школу»	В течение года
3	Создание альбома школьных фотографий родителей	Январь 2023 г.
4	Рекомендация «Мотивационная готовность детей к обучению в школе»	Март 2023 г.
5	Анкетирование родителей «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»	Апрель 2023 г.