

Конспект образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию (аппликация с элементами пластилинографии) Тема: «Снегири»

Цель: Учить детей передавать в аппликации образ снегиря, особенности формы головы, туловища, хвоста, соблюдая относительную величину.

Задачи:

1. Образовательные задачи:

✚ уточнять и расширять знания детей о перелетных и зимующих птицах; формировать умение изображать снегиря, передавать особенности внешнего облика (строение туловища, форму головы, крыльев, хвоста, характерную окраску);

✚ закрепить умение использовать в работе ранее усвоенные приемы лепки (отщипывание, расплющивание, сглаживание границ соединения).

✚ совершенствовать навыки вырезывания овала из прямоугольника способом закругления углов;

✚ продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали, пользоваться клеем;

✚ формировать композиционные умения детей: находить место своему изображению в общей композиции;

✚ активизировать в речи прилагательные: красногрудый, чернокрылый.

2. Развивающие задачи: развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного.

3. Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них; самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.

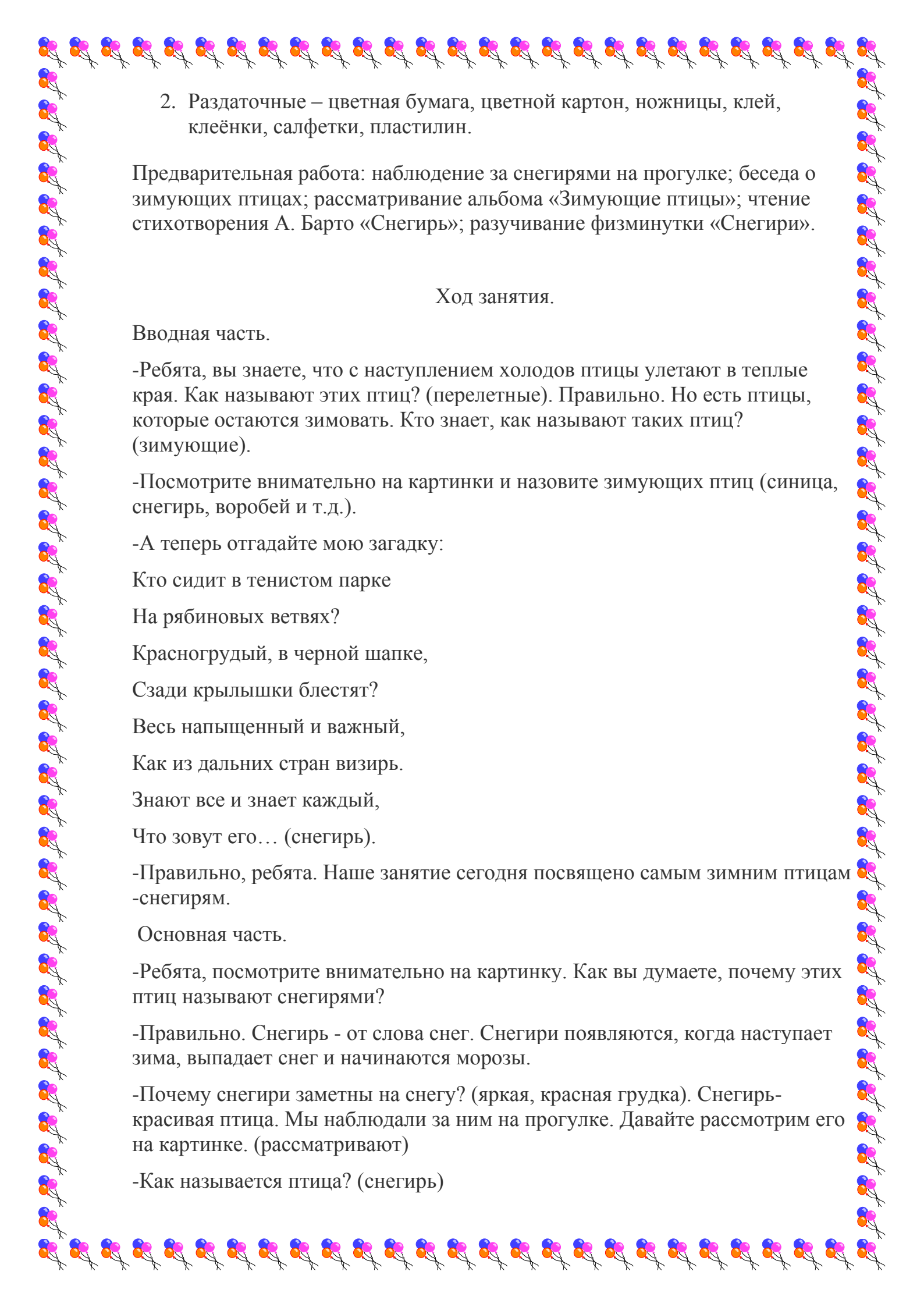
Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Методы и приемы:

1. Наглядные – показ иллюстраций, образца, способа действий.
2. Словесные – объяснение, отгадывание загадок, беседа.
3. Практические – физминутка «Снегири», изготовление аппликации.

Оборудование и материалы:

1. Демонстрационные – иллюстрации с изображением птиц, образец, выполненный воспитателем.



2. Раздаточные – цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, клеёнки, салфетки, пластилин.

Предварительная работа: наблюдение за снегирями на прогулке; беседа о зимующих птицах; рассматривание альбома «Зимующие птицы»; чтение стихотворения А. Барто «Снегирь»; разучивание физминутки «Снегири».

Ход занятия.

Вводная часть.

-Ребята, вы знаете, что с наступлением холодов птицы улетают в теплые края. Как называют этих птиц? (перелетные). Правильно. Но есть птицы, которые остаются зимовать. Кто знает, как называют таких птиц? (зимующие).

-Посмотрите внимательно на картинки и назовите зимующих птиц (синица, снегирь, воробей и т.д.).

-А теперь отгадайте мою загадку:

Кто сидит в тенистом парке
На рябиновых ветвях?
Красногрудый, в черной шапке,
Сзади крылышки блестят?
Весь напыщенный и важный,
Как из дальних стран визирь.
Знают все и знает каждый,
Что зовут его... (снегирь).

-Правильно, ребята. Наше занятие сегодня посвящено самым зимним птицам - снегирям.

Основная часть.

-Ребята, посмотрите внимательно на картинку. Как вы думаете, почему этих птиц называют снегирями?

-Правильно. Снегирь - от слова снег. Снегири появляются, когда наступает зима, выпадает снег и начинаются морозы.

-Почему снегири заметны на снегу? (яркая, красная грудка). Снегирь- красивая птица. Мы наблюдали за ним на прогулке. Давайте рассмотрим его на картинке. (рассматривают)

-Как называется птица? (снегирь)

- Назовите, что есть у птицы? (туловище, крылья, голова, лапки)

- Чем покрыто туловище? (перьями)

- Какого цвета перья у снегиря? (красные и черные).

У снегиря красная грудка. Значит снегирь какой? (красногрудый), а крылья у снегиря черные, значит он какой? (чернокрылый)

- Молодцы, правильно. Давайте представим, что мы с вами превратились в снегирей.

Физминутка «Снегири»

Вот на ветках, посмотри,
(Руками хлопают себя по бокам)

В красных майках снегиря.

Распустили перышки
(Руки слегка в стороны)

Греются на солнышке.
(Шевелят пальчиками)

Головой вертят, вертят,
(Повороты головой вправо, влево)

Улететь они хотят
(Бегут по кругу, взмахивая руками)

Кыш! Кыш! Улетели!

За метелью, за метелью!
(Разбегаются по группе, машут руками).

Садятся за столы.

Рассматривание образца.

- Какой формы туловище снегиря? (овальной формы).

- Какой формы голова? (круглая).

- Какой формы клюв? (треугольный).

- Какие части тела у снегиря красного цвета? (грудка), а какие части тела у снегиря черного цвета? (голова, крылья, спинка).

- А что ещё изображено на картинке (ветка и гроздь рябины)

- Ребята, у вас на подносах лежат шаблоны снегирей и пластилин. -

Посмотрите на снегиря, выполненного мной, обратите внимание какие приемы я использовала при его лепке? При лепке снегиря были использованы приемы: расплющивание, скатывание, промазывание. -

Прежде, чем мы начнем лепить снегиря, давайте разомнем наши ручки:

Сел на ветку снегирек.

(Руку, согнутую в локте, поставить на стол, пальцы сложить в виде клюва).

Пошел снежок и он промок.

(Опустить «голову птицы» клювом вниз).

Ветерок подул слегка.

(Помахать другой рукой на снегирька).

Обсушил нам снегирька.

Снегирек встрепенулся

(Повертеть «головой снегирька» в разные стороны)

К солнышку взлетел.

(Соединить большие пальцы обеих рук, остальными пальцами делать взмахи как крыльями).

Песенку запел.

- Я предлагаю вам попробовать вылепить своих снегирей по этим этапам
(Показываю последовательность и разъясняю этапы лепки).

- Мы начнем работу с туловища. Какого цвета возьмем пластилин для туловища? (для туловища возьмем пластилин красного цвета).

- Скатайте шарик, прилепите его к картону и расплющите. Создавая форму овала, промазываем пластилин.

- Что будем делать потом? (потом будем делать голову и крылья.)

- Какого цвета возьмем пластилин для крылышка снегиря? (для крылышка возьмем пластилин черного цвета.)

- Скатайте длинную колбаску из черного пластилина, заострите концы колбаски. Согните ее дугой, возьмите дугу посередине и средней частью приложить к верхней стороне туловища, там, где должна быть голова птицы. Края дуги выложите по краям по бокам туловища, расплющите на основе.

- Какого цвета мы сделаем глаза? (мы сделаем глаза белого цвета, а в середине черного.)

- Клюв у снегиря какого цвета? (клюв у снегиря черного цвета.)

- Отщипываем маленький кусочек пластилина и сделаем клюв.

- Для хвоста возьмем короткую колбаску черного цвета, приложим к нижней части туловища, на конце колбаски стекой сделаем надрез.

Когда снегيري будут готовы дети приступают к выполнению аппликации.

Воспитатель показывает способы вырезывания деталей аппликации.

- Приступаем к работе. Нам необходимо вырезать все детали, затем сложить из них композицию и аккуратно склеить. Когда всё будет готово, нужно найти снегирю место на дереве и наклеить.

Дети выполняют работу.

- Снегири! Снегири!

До чего ж вы хороши!
Грудки красные горят
Привлекают всех ребят!

Заключительная часть.

-Что вам больше всего понравилось сегодня? Что-то было трудным?

Ребята, посмотрите, как красиво получилось! Как называются птицы?
(снегири). Снегири-зимующие или перелетные птицы? (зимующие)

Давайте сосчитаем, сколько снегирей мы посадили на ветки (дети считают).

Вам нравится ваша работа? (ответы детей)



