

Спортивно - игровое развлечение для старших дошкольников «Красный, желтый, зеленый...»

Цель: Способствовать закреплению знаний детей правил безопасного поведения на дорогах. путем организации познавательно-игровой деятельности в специально созданных условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Закреплять знания о правилах безопасного поведения на дорогах, умение различать запрещающие, информационно-указательные и предупреждающие знаки сервиса; понятия «перекресток», «пешеходный переход» «средства регулирования движения»; классификации транспортных средств.
2. Способствовать развитию познавательных процессов, умения ориентироваться в окружающей обстановке, коммуникативных качеств личности.
3. Побуждать детей к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению) в условиях ускоряющегося жизненного ритма на дорогах.
4. Воспитывать культуру поведения на улице и стремление к знаниям.

Ход досуга:

Звучит весёлая музыка

1. ребёнок: Сколько утреннего света
За запахнутым окном!
По земле гуляет лето,
Ходит лето босиком.

2. ребёнок: Сколько ветра и простора,
Сколько песен и цветов,
Вместе с птицами проснёмся,
Вместе с травами растём!

Вед: - Ребята, как вам летнее настроение? (Хорошо)
А вот сейчас и проверю.

Словесная игра «Скажи и покажи»

Вед: -Как живёшь
Дети (показывают большой палец) – вот так!

Вед: -Как плывёшь?
Дети (имитируют плавание)- вот так!

Вед: - Как идёшь?
Дети (идут на месте)- вот так!

Вед: - Вдаль глядишь?
Дети (представляют ладонь ко лбу):- вот так!

Вед: Машешь вслед?

Дети (машут кистью руки)- вот так!

Вед: - Как шалишь?

Дети (ударяют кулачками по надутым щекам) - Вот так!

Воспитатель: Ребята! Сегодня мы с вами совершим увлекательное сказочное дорожное путешествие. Если вы ответите на все вопросы, успешно выполните все задания, отгадаете загадки, то в конце маршрута вас ждёт сюрприз. А теперь – в путь! Только на чём же мы отправимся? Чтобы это узнать, нам нужно собрать картинку (*дети собирают разрезную картинку*). Что же у нас получилось? (*ответы детей*) Правильно, это машина.

Звучит песня «Бибика» («Барбарики»)

Дети едут по участку детского сада, навстречу идёт инспектор ГИБДД.

Инспектор: Здравствуйте, я инспектор Управляйкин. Куда вы едете. (*ответы детей*)

Инспектор: Вы можете продолжить путь, только ответив на мои вопросы:

Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

На чём ехал Емеля к царю во дворец? (*На печке*)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (*Велосипед*)

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (*Вареньем*)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (*Велосипед*)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (*В карету*)

На чём летал старик Хоттабыч? (*На ковре – самолёте*)

Личный транспорт Бабы – Яги? (*Ступа*)

На чём летал Барон Мюнхгаузен? (*На ядре*)

На чём катался Кай? (*На санках*)

Инспектор: Путь открыт для вас

Игра – соревнование «Зажги огонёк»

Одна команда с красными платочками,

Другая – с зелёными

Третья – с жёлтыми.

Под весёлую музыку дети бегают с платочками врассыпную. На окончание музыки нужно собраться в свои кружки по сигналам светофора (красный, жёлтый, зелёный).

Ведущая и инспектор закрепляет знание последовательности сигналов

светофора.

Эстафета «Собери дорожный знак» (Дети складывают картинки дорожных знаков – называют его)

От каждой команды по одному бегут к магнитной доске и выкладывают там знак, части которого лежат по количеству детей. Выложив его надо назвать.

Динамическая пауза «Виды транспорта»

(Все участники ходят врассыпную по залу, произносят слова и выполняют соответствующие движения)

Участники: Водный транспорт - это раз

Воздушный транспорт - это два

Наземный транспорт - это три

Транспорт свой изобрази

После окончания слов дети изображают свой вид транспорта:

Водный – руки вытянуть вперед, ладони сомкнуты «лодочкой»

Наземный – руки перед собой, согнуты в локтях (держим руль)

Воздушный – руки в стороны.

Проводится игра «Автобусы».

Дети делятся на две команды: команда Инспектора и команда Ведущей.

Каждому «автобусу» предъявляется знак «направо», «налево», «прямо», «назад», «круговое движение». Выигрывает та команда, которая правильно и быстро доберётся до места назначения.

Игра – разминка «Счастливый случай»

(дети должны быстро ответить на вопросы):

- Как называется часть дороги, по которой движется транспорт. (Проезжая часть.)
- Животное, названием которого обозначают, участок проезжей части? (Зебра.)
- Как называется звучащий инструмент сотрудника ГИБДД. (Свисток.)
- Как называется молчащий инструмент работника ГИБДД. (Жезл.)
- На какой свет светофора нельзя переходить через дорогу? (Красный)
- Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы? (Тротуар.)
- Как называется место, где пассажиры ждут транспорт. (Остановка.)
- На какой свет светофора можно переходить дорогу (Зелёный)

Игра «Аккуратный водитель»

Нужно провести машину аккуратно, не задевая препятствий.

Ведущий: Все мы с вами живем в красивом селе, с улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. Они мчатся на большой скорости. Закон улиц и дорог очень строгий и называется он «*Правила дорожного движения*». Только соблюдение правил позволяет нам уверенно переходить улицу.

Чтобы жить, не зная огорчений, чтобы бегать, плавать и летать, ты должен правила движенья всегда, повсюду соблюдать.

Инспектор: Сюрприз для вас – это игра «дорожные знаки» и вкусные сладости.

Общий танец «Колёсики, колёсики и красивый руль...»