

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 20 села
Григорьево

«Марафон педагогических идей».

Наше участие в мероприятии «Марафон педагогических идей», мы решили приурочить к теме безопасности детей дошкольного возраста. Системе работы с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения.

На этапе дошкольного детства одной из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей и машин. Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском – обязанность взрослых. Наш детский сад не только имеет систему работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах, но и регулярно принимает участие в конкурсе «Зеленый огонек». Несколько раз нам случалось быть победителями в разных номинациях.





ГРАМОТА

Управление образования администрации
Гусь-Хрустального района

НАГРАЖДАЕТ

МБДОУ д/с № 20 с. Григорьево

занявшее **2 место**
в муниципальном конкурсе
«Зеленый огонёк»

Начальник управления



О.А. Федорова

2022 год



ГРАМОТА

Управление образования
администрации Гусь-Хрустального района

НАГРАЖДАЕТ

МБДОУ д/с № 20 с.Григорьево,
занявший
3 место
в муниципальном конкурсе
«Зеленый огонек»

Начальник управления



2022 год

О.А.Федорова



Система образования активно работает над проблемой обучения детей безопасному поведению на дорогах. Как правило, найти полностью разработанные методические рекомендации для занятий не так – то просто, ведь к дошкольникам нужен подход особый. Необходимо донести до малыша очень сложные вопросы, причем донести так, чтобы он, зажав дыхание, поглощал информацию и с восторгом выполнял задание. Сама тема «Правила дорожного движения» очень сложна для детей, тяжела своими терминами и понятиями. Поэтому при разрабатывании конспектов развлечений, образовательной деятельности, вечеров – досугов вносились элементы новизны, включались игровые моменты, в ситуации общения использовались наглядные пособия. Эффективным средством обучения ПДД является использование технических средств обучения.

Особенно интересно и увлекательно проходит образовательная деятельность с использованием компьютерной игры «В гостях у тётушки Совы». Данная обучающая игра сочетает в себе динамику, звук, красочное изображение, что значительно улучшает восприятие детьми информации. Технические возможности позволяют прерывать рассказ персонажа «Тётушки Совы» и включить детей в беседу по отдельным аспектам правил движения. Сам материал построен таким образом, что дети могут оценить и прокомментировать действия героев, озвучить собственный опыт поведения в ситуации.

В соответствии с возрастом используем компьютерные презентации, мультимедийные игры, пособия, обеспечивая наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала. А мультфильмы? Дети очень любят их смотреть. Вместе с героями мультфильмов дети учатся правильно переходить проезжую часть дороги, закрепляют основные дорожные знаки, вспоминают правила поведения в общественном транспорте, находят дорожные ловушки. Это позволяет достигать высоких результатов в усвоении детьми определенных знаний. Ещё одной из эффективных форм обучения правилам дорожного движения является «метод проектов». Суть «метода проектов» в образовании состоит в такой организации образовательного процесса, при которой воспитанники приобретают знания и умения, опыт творческой деятельности, эмоционально – ценностного отношения в процессе выполнения практических заданий – проектов, имеющих познавательную ценность.









Наряду с традиционными формами обучения детей ПДД используются и нетрадиционные, такие как театрализованная деятельность на тему ПДД, организация праздников для малышей силами старших детей. Одним из любимых занятий многих детей является разыгрывание сюжетов любимых сказок и сочинение старых сказок на новый лад с использованием дорожных знаков и правил дорожного движения. Знания закрепляются в играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах.





Именно во время игр у детей воспитывается характер, расширяются представления об окружающем, формируются и совершенствуются двигательные навыки, точность движений, внимательность, сосредоточенность, т.е. все качества, которые необходимы для предупреждения опасности. Обязательным условием для решения этих задач является создание правильной предметно - развивающей среды. В детском саду создана комната по ознакомлению и закреплению правил дорожного движения, в которой е с т ь дидактические игры, дорожные знаки, атрибуты, элементы одежды, костюмы, карты – схемы, настольно – печатные игры, коврики с разметкой, рули, книги, альбомы многое другое. Здесь дети могут обыгрывать разные дорожные ситуации, учатся видеть скрытую опасность в дорожной среде, определяют безопасный маршрут, называют дорожные знаки. А также наш автобус. На ш организованный подвоз в детский сад. Все это помогает на практике закреплять полученные детьми знания





23 ноября 2023 года наш детский сад принял участие в областном семинаре «Формирование культуры безопасности на дорогах у детей дошкольного возраста». Мы представили для гостей семинара свою систему работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни. Представитель нашего детского сада, педагог-психолог Мясникова София Ивановна, познакомила участников семинара с методическими разработками, авторскими играми и пособиями, способствующими формированию культуры безопасного поведения дошкольников на дороге, созданными специалистами нашего детского сада.









В преддверии нового 2024-2025 учебного года во исполнении «Плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей», в соответствии с планом взаимодействия с Григорьевской библиотекой с воспитанниками старшей группы проведён час важных знаний «Безопасный мир».

Ребята рассказывали, какие опасности могут подстергать их вокруг, вспоминали правила безопасного поведения на прогулке.

Затем с помощью материалов интерактивного стенда «Безопасность дорожного движения», в игровой форме повторяли и закрепляли дорожные знаки, познакомились с транспортом специального назначения, учились содержать транспортное средство в исправном состоянии (проводить техническое обслуживание, заправлять бензином, поддерживать чистоту и порядок).

Во время подвижной игры «Знаю и соблюдаю» воспитанники распределяли дорожные знаки на разрешающие и запрещающие.







Главное для педагогов в приобщении дошкольников к правилам дорожного движения – донести до детей смысл, необходимость знаний, навыков по данной проблеме. И всегда необходимо помнить, что ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Результат работы по безопасности дорожного движения – воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

