

ПРИНЯТО:
итоговый педсовет МБДОУ д/с
№ 20 с. Григорьево
Протокол от 25.05.2026 №4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 20
с. Григорьево

_____ С.Н. Мясникова

Приказ от 28.05.2026 № 45-р

План работы на летний оздоровительный период



2026 год

Основные направления работы с детьми летом

Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи:

с детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

с сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МБДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- *Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
- *Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- *Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- *Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- *Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ

Организационно-подготовительная работа

(Май)

Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
Педсовет №4 «Итоговый». Анализ деятельности педагогического коллектива за 2025-2026 уч. год	Заведующий	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий ДОУ. Воспитатели.	
Систематизация материалов по работе летом по разделам: • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; «элементарная опытническая деятельность»; Художественно -эстетическое воспитание.		
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников. Праздник к 100- лет Гусь-Хрустального района	Музыкальный руководитель. Воспитатели.	
Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете поэтессы Т.К. Палагиной члена литературного общества «Мещёра»)	Педагоги	
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Педагоги Шеф-повар	
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах.	Заведующий. Воспитатели.	
Организовать профилактическую работу с родителями (Законными представителями) о необходимости обеспечения безопасности детей в летний период: - дорожно-транспортной безопасности; - во время пребывания на водных объектах; - при получении сообщения об угрозе атаки БПЛА и ракетной опасности	Заведующий. Воспитатели.	

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/ п	Особенности организации	Ответственные
1. 2. 3. 4. 5.	<p>Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.</p> <p>Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.</p> <p>Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.</p> <p>С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.</p>	Воспитатели

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p style="text-align: center;">Работа с детьми</p> <p>1. Организация прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ воздушные ванны; ❖ босохождение; ❖ полоскание полости рта кипяченой водой; ❖ сон без маек. 	постоянно	Воспитатели.
<p>Оздоровление и питание детей</p> <p>-расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов</p>	постоянно	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
2. Познавательная - исследовательская деятельность с детьми на прогулке.	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
3. Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Болезнь грязных рук» ❖ «Как защититься от маленьких врагов» ❖ «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» ❖ «Огонь - друг, огонь - враг!» ❖ «Школа пешеходных наук» ❖ «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» «Ядовитые растения и грибы».	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Организация и проведение проектно- исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Воспитатели
5. Индивидуальная работа с детьми по коррекции речи.	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	воспитатели, музыкальный руководитель.
7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
8. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой	Воспитатели, родители, сотрудники МБДОУ
9. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ

В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Тематическая проверка готовности МБДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none">• подготовка детских площадок МБДОУ к ЛОП;• создание условий для игр детей на площадках;• озеленение детских площадок и территории МБДОУ;• наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий МБДОУ, Завхоз.
2.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий МБДОУ, завхоз
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий МБДОУ, завхоз
5.Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Воспитатели
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП,	Воспитатели
7.Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП	Заведующий МБДОУ, Шеф-повар
8.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий МБДОУ, Воспитатели
9.Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий МБДОУ, Завхоз, воспитатели

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>Инструктаж с сотрудниками детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Организация охраны жизни и здоровья детей. ❖ Предупреждение детского травматизма ДТП. ❖ Проведение экскурсий и прогулок. ❖ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ❖ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ❖ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ❖ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. 	Июнь	Заведующий МБДОУ, Завхоз.
<p>Беседы и консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Правильная организация закаливающих процедур. ❖ Оказание первой помощи. 	Июнь	Заведующий.
<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Профилактика кишечной инфекции». ❖ «Укусы клещей». ❖ «Профилактика глазного травматизма». ❖ «Правильное питание. Витамины». ❖ «Ядовитые растения». ❖ «Здоровые зубы». ❖ «Солнечный удар». ❖ «Закаливание детей в летний период» 	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	В течение ЛОП	Заведующий МБДОУ, воспитатели младшего возраста
2.	Информационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ❖ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ❖ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. 	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели Шеф-повар.
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП	Воспитатели
4.	Консультации и беседы: Групповые консультации: <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Профилактика кишечных инфекций» ❖ «Познавательное развитие детей летом» ❖ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». ❖ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» ❖ «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. ❖ Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. ❖ Просветительская работа (памятки, рекомендации) 	В течение ЛОП	Заведующий Воспитатели.
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. Оформление фотозоны «100 лет Гусь-Хрустальный район»	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, воспитатели

6.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей старшего возраста	Июль	Воспитатели
7.	Совместная деятельность детского сада и семьи: <ul style="list-style-type: none"> ❖ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; ❖ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; 	В течение ЛОП	Заведующий МБДОУ, воспитатели.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Педагоги ДОУ
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Заведующий, специалисты МБДОУ
3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	КоллективДОУ
4. Оснащение программно-методической и предметно-развивающей среды с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №20 с. Григорьево	В течение ЛОП	Заведующий МБДОУ, специалисты ДОУ
5. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь-Август	Заведующий МБДОУ, воспитатели
5. Разработка проекта годового плана на 2026-2027 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий МБДОУ, специалисты МБДОУ
7. Установочный педсовет.	Август	Заместитель заведующего.
8. Работа методического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». ❖ Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. ❖ Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. ❖ Семинар: «Кодекс профессиональной этики педагога» ❖ Подбор информационного материала для родительского уголка. 	В течение ЛОП	Педагогический коллектив

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Внутренняя приемка территории МБДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий МБДОУ
2. Инструктаж для сотрудников МБДОУ: <ul style="list-style-type: none">❖ по охране жизни и здоровья детей;❖ по технике безопасности;❖ по противопожарной безопасности	Май	Заведующий МБДОУ
3. Организовать: <ul style="list-style-type: none">❖ уход за цветочно-декоративными культурами❖ завоз земли, песка;❖ ежедневный обход и полив участка;❖ покраску оборудования на детских площадках;❖ ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОП	Завхоз, воспитатели.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режим дня младшей группы возраста (2-4 года)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей на улице (общение с родителями, свободные игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика).	7.00–8.30
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры, Подготовка к завтраку.	8.30-8.40
Завтрак	8.40- 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка: занятия на прогулке, организованная детская деятельность (наблюдение, познавательно- исследовательская, игровая, изобразительная, двигательная и др.) самостоятельная деятельность	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00–10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (навыки самообслуживания, наблюдения, труд, игры, двигательные навыки и др.), возвращение с прогулки.	10.10–11.30
Подготовка к обеду.	11.30–11.50
Обед (формирование КГН, культуры приема пищи)	11.50-12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20–15.00
Постепенный подъем (закаливающие мероприятия, гимнастика после сна).	15.00–15.25
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник.	15.25.-15.45
Самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	15.45–16.00
Игры, самостоятельная организованная деятельность на улице.	16.00 –17.30

Режим дня старшей группы (5-7лет)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей на улице (общение с родителями, свободные игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика).	7.00–8.40
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры, Подготовка к завтраку.	8.40-8.50
Завтрак	8.50- 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка: занятия на прогулке, организованная детская деятельность (наблюдение, познавательно- исследовательская, игровая, изобразительная, двигательная и др.) самостоятельная деятельность	9.00–10:10
Второй завтрак	10.10–10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (навыки самообслуживания, наблюдения, труд, игры, двигательные навыки и др.); Возвращение с прогулки.	10.20-12.00
Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	12.10-12.30
Обед (формирование КГН, культуры приема пищи)	12.30-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.25
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник.	15.25-15.45
Самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	15.45–16.00
Игры, самостоятельная организованная деятельность на улице.	16.00-17.30

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Режим двигательной активности

Формы работы	возраст	
	Младшая группа	Старшая группа
Подвижные игры во время утр. приема детей	Ежедневно 5-7мин.	Ежедневно 10 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 10мин
Занятия физической культурой	3раза в неделю по 15мин.	3раза в неделю по25 мин.
Музыкально-ритмические движения	На музыкальном развитии 5-6мин.	На музыкальном развитии 12-15мин.
Подвижные игры на прогулке: Днем Вечером	Ежедневно 10-12мин. 6-8мин.	Ежедневно 12-15мин. 10-12мин
Сюжетные игры ежедневно: До завтрака Днем Вечером	8-10мин. по 15мин. 8-10мин.	15мин. по 30мин. 15мин.
Спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно	5-10мин.	10-15мин.
Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке ежедневно	5-10мин.	8-10 мин.
Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц)	20мин.	35-40мин.
Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна Ежедневно	7мин.	8-12 мин.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)

2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.

3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:

- формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
- помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.

2. Воспитывать этически ценные способов общения.

3. Развивать самосознание.

4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.

5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

6.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.

2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных

состояниях веществ и т.д.

2.Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.

3.Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю.

ХУДОЖЕСТВЕННО -ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший возраст:

1.Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности

2.Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать

простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3.Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4.Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1.Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2.Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.

3.Художественно-декоративная деятельность -воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

4.Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5.Конструирование - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выразить впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц,
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

	Младший возраст	Старший возраст
Понедельник	Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	Физическое развитие
Вторник	Физическое развитие	Художественно - эстетическое развитие (Музыка)
Среда	Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	Физическое развитие
Четверг	Физическое развитие	Художественно - эстетическое развитие (Музыка)
Пятница	Физическое развитие	Физическое развитие

Физкультурно - оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1 раз в квартал

Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обширное умывание	Ежедневно
3.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
4.	Хождение босиком	Ежедневно

Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в МБДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
3.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП

План воспитательно - образовательной работы с детьми

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
01.06.2026-05.06.2026	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!	<p>Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картин и иллюстраций о лете. - Хороводные игры - Рисование «Теплый солнечный денек» - Чтение произведений А.С.Пушкина - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Просмотр мультфильма «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - С/р игра: «Библиотека» - Праздник «Здравствуй, лето!» 	Воспитатели	
08.06.2026-11.06.2026	Россия– Родина моя!	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций на тему: «Россия–Родина моя», «Мой дом–моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае - Русские народные игры (игры народов России) - С/р игра «Турбюро» - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина— Россия», «Многообразие чудес природы Родины» - Рисование: «Мы живем в России» - Чтение стихов о России - Рассматривание картин иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» - Тематический праздник «Мы живем в России» 	Воспитатели	

15.06.2026- 19.06.2026	Цветочная	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения за цветами на участке; - Беседы о цветущих растениях; - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Отгадывание загадок о цветах; - Рисование «Цветочная поляна»; - Викторины; - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» - Разучивание стихов; Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» 	Воспитатели	
22.06.2026 - 26.06.2026г .	Неделя Здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры; - Физкультурные досуги: «Веселые туристы» (младшая и старшая группы); «Сказка про лень» (для старших дошкольников); Беседы: «Овощи и фрукты–полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде». - Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; - Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; - Консультации для родителей; - Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 	Воспитатели	
29.06.2026- 03.07.2026	Лесная	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Знакомство с природой Мещёры - Беседы о лесе и его обитателях; - Заучивание стихов; - Дидактические и подвижные игры; - Инсценирование сказок о животных; - Просмотр видеофильмов о животных; - Драматизация сказки «Три медведя» 	Воспитатели	

<p>06.07.2026-10.07.2026</p>	<p>Край, в котором мы живем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Край в котором мы живем», -«О чем рассказывают памятники» - Беседы: «У истоков прекрасного», «Мир родного края»; - Чтение В.Степанов «Что мы Родиной зовем» - Рисование «Наша улица» - Конкурс рисунков «Мой любимый уголок». -Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем селе -«Узнай достопримечательности своего села». - Д/и:«Где я живу» - С/р игра «Строительство» -Выставка детских рисунков «100 лет Гусь-Хрустальному району»; Игра-викторина «Что мы знаем о Гусь-Хрустальном районе» 	<p>Воспитатели</p>	
<p>13.07.2026-17.07.2026</p>	<p>Неделя Семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; Фотовыставка «Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; -Беседа «Моя мама»; - Консультации для родителей; - Спортивный досуг «Мама, папа, я– Спортивная семья». 	<p>Воспитатели</p>	
<p>20.07.2026-24.07.2026</p>	<p>Неделя безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно -электроприборы»; - Инструкции для родителей; - Чтение художественной литературы по теме; Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; - Дидактические и подвижные игры; - Познавательно-игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; Физкультурно-развлекательный досуг для детей среднего возраста «Юный велосипедист». - Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории» 	<p>Воспитатели</p>	

27.07.2026- 31.07.2026	Неделя профессий	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.; - Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; - Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; Чтение художественной литературы по теме; - Рассматривание иллюстраций; - Познавательные игры. <p>Развлечение «Путешествие в страну профессий»</p>	Воспитатели	
03.08.2026 - 07.08.2026	Водная	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», - «Свойства воды»-экспериментирование; - Опыты и наблюдения; - Игры с песком и водой; - Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; - Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший возраст); - Спортивный праздник «День Нептуна». 	Воспитатели	
10.08.2026 - 14.08.2026	Неделя игры и игрушки	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры; - Игры родного края - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; - Выставка любимых игрушек (младший возраст); - Беседа «Театр кукол на Руси»; - Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. - Игра-драматизация по сказке К. Чуковского «Телефон». 	Воспитатели	

<p>17.08.2026- 21.08.2026</p>	<p>Сказочная</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков «В гостях у сказки»; - Театрализация; - Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; - Праздник–игра «Сказочный лес» (для старшего возраста) 	<p>Воспитатели</p>	
<p>24.08. 2026– 28.08.2026</p>	<p>Неделя добрых дел</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага», - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Инсценировка сказок «Репка» «Теремок»; - Ремонт книжек; Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка). - Кукольный театр «Бычок-смоляной бочок» (для младшего возраста); - Музыкально – спортивный праздник «Прощай, лето красное!» 	<p>Воспитатели</p>	

