

Принята:
Педагогическим советом МБДОУ
детский сад №20
«30» августа 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад №20

_____ С.Н. Мясникова
приказ от 30.08.2024 № 60-р

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 20 с. Григорьево**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 20 с. Григорьево является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее ДОО) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОО

Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки на воспитанников ДОО
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В ДОО функционируют три разновозрастные группы:

Младшая/средняя разновозрастная группа (с 1,5 г до 4-х) -
12 детей

Разновозрастная старшая/подготовительная (с 5-ти до 7-ми) –
17 детей

Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) во второй половине дня планируются не чаще 2-х-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО.

В группах старшего дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД, ее

продолжительность, время проведения соответствуют требованиям постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»; не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении: регламентируется лишь деятельность образовательной нагрузки:

11.9 Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 мин) Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

11.10. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут. Для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут

11.11. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1.5 часа соответственно. В середине времен, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

11.12. образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине НОД статичного характера.

Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год

Заведующий – Мясникова Светлана Николаевна

Группа младшего дошкольного возраста – Шашкина Анастасия Викторовна,

Синицына Ольга Геннадьевна

Группа старшего дошкольного возраста – Синицына Ольга Геннадьевна,

Беспалова Анастасия Викторовна.

Организация пребывания детей в МБДОУ детском саду

Режим работы: ежедневно с 7.00 до 17.30, кроме выходных и праздничных

Режим работы ДОО продиктован требованиями здоровьесбережения воспитанников и составлен с учетом ООП ДОО. Образовательный процесс охватывает весь период пребывания ребенка в ДОО и не прерывается в ходе проведения режимных моментов, когда наравне с воспитательными решаются развивающие и образовательные задачи.

Вместе с тем, имеет место гибкий режим, предполагающий коррекцию временных рамок

В соответствии с физиологическими особенностями детей (приход детей в детский сад, время сна, дополнительные выходные в течение рабочей недели)

В период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО и для часто болеющих детей мы рекомендуем режим дня с сокращенным временем пребывания в учреждении (исходя из возможностей семьи)

Также, исходя из погодных условий (рекомендации СанПин) время прогулки может быть сокращено.

Примерный регламент образовательной деятельности.

Образовательные области (виды деятельности)	Возрастные группы	
	Младшая/средняя разновозрастная группа	Старшая/подготовительная разновозрастная

1. ОО «Социально- коммуникативное развитие»

1.1. Трудовая деятельность:

1.Самообслуживание ежедневно

2.Хозяйственно-бытовой труд

(генеральная уборка группы)

1 раз в неделю

3. труд в природе

1 раз в месяц

4. формирование первичных представлений

О труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека: расширение представления дошкольников о труде 1-2
раза в месяц взрослых, о разных профессиях

1.2. Безопасность

1. безопасность в природе

1 раз в неделю

2. безопасность на дорогах (ПДД)

3. бережем свое здоровье

4. безопасность собственной
жизнедеятельности в социуме и в быту
пожарная безопасность ежеквартально
безопасность на водных объектах май

1.3. Игровая деятельность

1. хороводные игры ежедневно в утренний отрезок времени

2. подвижные игры

3. сюжетно-ролевые игры

4. дидактические игры

5. игры с правилами

а

ежедневно по интересам детей и в
зависимости от темы недели

1.4. Театрализованная деятельность:

Инсценировка, драматизация. постановка небольших сценок,

Использование разнообразных видов театра 1 раз в
месяц

2. ОО «Познавательное развитие»

2.1. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу:	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1. образ Я	+	+	+
2. семья	+	+	+
3. детский сад	+	+	+
4. мой посёлок	+	+	+
5. мой родной край (область)		+	+
6. моя страна-Россия		+	+
7. наша армия		+	+
8. народы мира			+

9. моя планете земля			+
2.2 Ознакомление с объектами окружающего мира: форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2.3 Формирование экологической культуры: 1. живая и неживая природа 2. рост животных и растений, среда обитания 3. Природные сообщества(лес, водоем, луг, парк и др.) 4 человек, как представитель живого на земле 5. ценности природы	+ + +	+ + + + +	+ + + + +

3.ОО «Речевое развитие»

1 Формирование словаря

ежедневно во всех группах

2. Звуковая культура речи

еженедельно как часть образовательной деятельности

3. Грамматический строй речи

еженедельно как часть образовательной деятельности

4. Связная речь:

1. формирование диалогической и монологической речи

ежедневно во всех возрастных группах

2. описание предмета, картины

1 раз в месяц как образовательная деятельность

3.составление рассказа по картинкам с последовательно развивающими действиями в старшей подг. гр – 1 раз в месяц

4. составление рассказа из личного опыта в ст-подг. гр- 1 раз в месяц

5.составление рассказа творческого

Характера в ст-подг. гр- 1 раз в месяц

6. сочинение коротких сказок на заданную тему в ст-подг. гр.- 1 раз в месяц

3.2. Знакомство с детской литературой:

понимание всех на слух текстов различных жанров детской литературы	Ежедневно чтение художественной литературы	Ежедневно чтение художественной литературы Один раз в неделю как образовательная деятельность	Ежедневно чтение художественной литературы Один раз в неделю как образовательная деятельность
3.3. Формирование предпосылок обучения грамоте: формирование звуковой аналитико-синтетической активности		Как часть образовательной деятельности	1 раз в неделю

4 ОО «Художественно- эстетическое развитие»

4.1. рисование

1 предметное	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 р в неделю
2. сюжетное		+	+
3. декоративное		+	+
4.живопись и графика(натюрморт, портрет, пейзаж)		+	+

5 по замыслу		Один раз в месяц	Один раз в месяц
--------------	--	------------------	------------------

4.2. Лепка

1. предметная	+(1 раз в неделю)	+(один раз в 2 недели)	+(один раз в 2 недели)
2. сюжетная		+	+
3. декоративная		+	+
4. скульптура			+

4.3. Аппликация

1. предметная		+	+
2. Сюжетная		+	+
3. Декоративная		+	+

4.4. Конструирование:

1. из крупного строителя	+	+	+
2. из мелкого конструктора	+	+	+
Архитектура		+	+

4.5 Ручной труд

1. работа с бумагой и картоном		+	+
2. работа с природным материалом			+
3. работа с тканью			+
4. Из бросового материала	+	+	+

4.6 Музыкальная деятельность 2 раза в неделю

5. ОО «Физическое развитие»

Физическая культура	3 раза в неделю в группе	3 раза в нед. 1 занятие на воздухе	3 раза в нед. 1 занятие на воздухе
---------------------	--------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Примечание: Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами. Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении. Игре. Познавательной- исследовательской деятельности- как сквозных механизмах развития ребенка) в зависимости от тематической недели.

Режим дня всех возрастных групп (холодный период)

Приложение 1

Режимы дня разновозрастных групп МБДОУ детский сад №20 с. Григорьево на 2024-2025 учебный год

Режим дня детей младшего и старшего дошкольного возраста
Разновозрастная группа (от 2 до 4 лет) общеразвивающей направленности

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД (сентябрь – май)

Время	Режимные моменты
7.00-8.10	Утренний прием; осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальное общение, Свободная игра.
8.10-8.20	Утренняя гимнастика.
8.20-8.30	Подготовка к завтраку, культурно- гигиенические процедуры
8.30 – 8.50	Первый завтрак.
8.50-9.00	Утренний круг
9.00-9.40	НОД (общая длительность включая перерыв)
9.40 – 10.00	Самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к завтраку
10.00 – 10.10	Второй завтрак
10.10 - 11.50	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
11.50-12.10	Возвращение с прогулки, культурно- гигиенические процедуры
12.10 - 12.30	Подготовка к обеду. Обед.

12.30 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.30	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна, закаливание.
15.30 - 15.40	Подготовка к полднику, полдник
15.40 - 16.15	НОД, чтение художественной литературы.
16.15 - 17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, досуги, общение, индивидуальная работа, деятельность по интересам, взаимодействие с родителями, уход детей домой.

Режим дня для детей старшего дошкольного возраста
Разновозрастная группа (от 4 до 7 лет) общеразвивающей направленности

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД (сентябрь – май)

Время	Режимные моменты
7.00-8.30	Утренний прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальное общение, свободная игра.
8.30-8.40	Утренняя гимнастика
8.40 -8.50	Подготовка к завтраку, культурно- гигиенические процедуры
8.50- 9.00	Первый завтрак.
9.00-9.10	Утренний круг. Подготовка к НОД
9.10 -11.00	НОД (общая длительность, включая перерывы)
10.20-10.30	Подготовка к завтраку. Второй завтрак
11.00 -12.25	Подготовка к прогулке. Прогулка
12.25-12.40	Возвращение с прогулки. Культурно- гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность.
12.40 – 13.00	Подготовка к обеду. Обед
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, гигиенические процедуры
15.25-15.40	Полдник.
15.40 -16.25	НОД, чтение художественной литературы, занятия с психологом. Совместная деятельность педагога с детьми.
16.25-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, досуги, общение, индивидуальная работа, деятельность по интересам, взаимодействие с родителями, уход детей домой.

Время для проведения режимных моментов может быть скорректировано воспитателем группы, с учетом индивидуальных особенностей детей (длительность сна. Вкусовые предпочтения и т.д.), а также в соответствии с погодными условиями

Примерный регламент образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

Дни недели	Младшая/средняя разновозрастная группа «Цыплята»		Старшая/подготовительная разновозрастная группа «Дельфинчики»	
понедельник	09.10-09.25 09.35-9.50	Познавательное развитие (ФЦКМ) Физическое развитие	09.10-09.40 09.50-10.20 15.40-16.10	Познавательное развитие (ФЦКМ) Худ/эстетическое развитие (рисование) Музыкальное развитие
вторник	09.00-09.15 15.40 -15.55	Речевое развитие Музыкальное развитие	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Познавательное развитие (ФЭМП) Познавательно-иссл. /конструктивная д-ть Физическое развитие
среда	09.00-09.15 09.25-9.40	Физическое развитие Худ/эстетическое развитие(лепка/аппликация)	09.00-09.30 09.40-10.10 15.40-16.10	Речевое развитие (обучение грамоте) Худ/эстетическое развитие (лепка/аппликация) Музыкальное развитие
четверг	09.00-09.15 15.40-15.55	Познавательное развитие (ФЭМП) Музыкальное развитие	09.00-09.30 09.40-10.10	Познавательное развитие (ФЭМП) Физическое развитие
пятница	09.00-09.15 10.45-11.00	Худ/эстетическое развитие(рисование) Физическое развитие (на воздухе)	09.00-09.30 09.40-10.10 11.35-12.05	Речевое развитие Худ/эстетическое развитие(рисование) Физическое развитие (на воздухе)
итого	10 ООД 30 минут		14 ООД 1 час 30 минут	

