

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20 села Григорьево
(МБДОУ д/с № 20 с. Григорьево)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ д/с №20 с.
Григорьево
(протокол от 25.08.2025)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 20 с.
Григорьево

_____С.Н. Мясникова приказ
от 25.08.2025
№49-р

ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №
20 с. Григорьево**

на 2025 – 2026 учебный год

Содержание

1. Отчет о проделанной методической работе за 2024-2025 учебный год	2-9
Цели деятельности детского сада на предстоящий учебный год	10
2. Задачи работы на 2025-2026 учебный год	10-13
3. Основные направления работы детского сада по реализации поставленных задач	14
3.1. Организационно-педагогическая работа	15-19
3.2. Работа с кадрами	20-23
3.3. Методическая работа ДОУ	24-27
3.4. Открытые мероприятия	27
3.5. Организация работы с семьей	27-
3.6. Организация работы по преемственности со школой	28-29
3.7. Обеспечение связи с социумом	29
3.8. Организация оздоровительной работы	29-31
3.9. Административно-хозяйственная деятельность	32
3.10. Организация контроля детского сада	32-33

Отчет о проделанной методической работе за 2024-2025 учебный год

1. Общие характеристики заведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 села Григорьево.

Лицензия на образовательную деятельность №4226 Серия 33Л01 №0002353 от 27.07.2017 года. Срок действия-бессрочно.

Детский сад находится в центре села. Место расположение удобное. Расположен по адресу: с.Григорьево, ул. Черёмушки, д.15.

Режим работы 10,5 часов.

Прием и набор воспитанников производится согласно порядку приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. В ДОУ функционируют 2 группы: среднесписочный состав на 2025-2025 учебный год (сентябрь-май) -28 детей.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется согласно следующим программам:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «Солнышко» МБДОУ д/с №20 с.Григорьево.

Образовательную деятельность осуществляют следующие специалисты:

*заведующий –С.Н.Мясникова

*музыкальный руководитель-С.В. Малышева-высшая квалификационная категория

*педагог – психолог С.И. Мясникова первая квалификационная категория

*воспитатели – 2 человека –высшая и первая квалификационная категория.

На протяжении всего учебного года ведется работа по преемственности с Григорьевской СОШ, МБУК «МПЦБ Гусь – Хрустального района» Григорьевской библиотекой филиалом, НП «Мещера. Взаимодействие осуществляется по основным образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие) совместная работа осуществляется посредством

проведений экскурсий на территорию и в здание учреждений, совместные праздники и викторины (взаимодействие в каникулярные дни, взаимопосещения.

В ДООУ разработана система мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья.

В учреждении создана спортивная площадка с физкультурным оборудованием, создано двигательное пространство в групповых помещениях; режимные моменты организуются с учетом здоровьесберегающей деятельности; ведется индивидуальная работа с часто болеющими детьми; соблюдается система проветривания; гимнастика пробуждения и бодрствования.

При организации психолого-педагогического процесса большое внимание уделяется образовательной области «Физическое развитие»: проводятся физкультминутки, динамические паузы, периодическая смена деятельности детей.

Психолого-педагогический процесс осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной и принятой на педагогическом совете №1 от 25.08.2023 года.

3. Условия осуществления психолого-педагогического процесса

Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ с учетом возрастных требований, основной образовательной программы, комплексно-тематического планирования, интересов детей. При оформлении помещений и групп учитываются следующие принципы развивающей предметно-пространственной среды: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

В группах ДООУ созданы центры, направленные на формирование детских инициатив, самостоятельности:

- *познавательное развитие (раздаточный и демонстрационный материал; уголок экспериментирования; интеллектуальные игры, библиотека, уголки народного творчества);

- *самостоятельную деятельность (сюжетно-ролевые уголки, изо деятельности, уголки самостоятельной творческой деятельности, строительный материал, игрушки для девочек и мальчиков, уголок народного творчества);

- *игровую деятельность (театрализованные уголки, дидактические уголки, спортивные уголки, сюжетные уголки, интеллектуальные игры);

*продуктивную деятельность (уголки кружковой работы, работа с природным и бросовым материалом);

*трудовую деятельность (уголки дежурных, уголки труда с соответствующим инвентарем);

*оздоровительную деятельность (обеспечение двигательного пространства);

*ОБЖ (уголки безопасности по ПДД, комната по ПДД)

Обеспечение и поддержание психического здоровья детей дошкольного возраста осуществляется при партнерстве субъектов образовательного процесса педагогов и родителей. Установка на сотрудничество детского сада и семьи является основой в процессе эффективного развития ребенка в семье и ДОО, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса.

В детском саду оборудована фольклорная изба, оснащенная предметами русского быта и прикладного творчества. В избе проходит ознакомление с календарным фольклором, истоками русской культуры.

Психолого-педагогический процесс в достаточной степени обеспечен необходимой методической литературой и наглядными пособиями, игровым оборудованием. Многие материалы и пособия, необходимые для совместной деятельности педагогов и детей выполняются своими руками.

В течение учебного года педагоги нарабатывали материал и обменивались опытом, осуществляли активную работу в рамках реализации ФГОС ДО. Проходили открытые показы.

Учебный год был насыщенным и продуктивным, реализованы и выполнены все намеченные цели и задачи.

В процессе совместной деятельности воспитатели и дети добились хороших результатов. Это отмечено при проведении итоговой организационной деятельности.

В режиме работы детского сада соблюдаются основы безопасности жизнедеятельности воспитанников. Согласно плану, периодически проводится инструктаж педагогов и обслуживающего персонала. Территория ДОО обнесена забором по всему периметру. Подходы к детскому саду удобные, доступ свободный. Периодически (2 раза в год) проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Группы обустроены в соответствии с современными требованиями. Методический кабинет, музыкальный зал, познавательный центр, кабинет педагога- психолога, спортивная комната, кабинет «Речевичок», многофункциональное помещение для ознакомления с правилами дорожного движения и экологического направления обеспечены всем необходимым оборудованием.

В ДОО организовано качественное питание с соблюдением

всех норм и требований согласно 15-ти дневного меню, ведется строгий учет качественной продукции.

4. Кадровый потенциал

*заведующий -1

*музыкальный руководитель-0,5

*инструктор по ФИЗО-0,25

*воспитатели-3

*педагог-психолог 0,2

*младшие воспитатели 2

*повар 1

*иные работники 10

Педагогический коллектив-5 человек представлен следующим образом:

По образованию:

Высшее	Средне- профессиональн	Средне- специальн	Без образования
2	3	0	0

По квалификации:

Высшая	Первая	СЭЛ	Без категории
2	2	1	0

5. Заключение. Перспективы и планы развития.

Психолого- педагогическая работа в ДОУ осуществляется в тесном контакте с родителями, которые выступают как субъекты образовательного процесса. Они принимают активное участие в жизни детского сада и психолого-педагогическом процессе; оказывают посильную помощь и участие в решении задач в работе ДОУ, реализацию основной образовательной программы «Солнышко», участвуют в проектной деятельности. По результатам опроса и анкетирования считают, что детский сад пользуется большим спросом и уважением, положительно оценивают работу педагогического коллектива.

Результативность проделанной работы отслеживается на основе методики экспресс-анализа и оценки детской деятельности и некоторых линий развития детей дошкольного возраста Н.Е Сафоновой (младшие-старшие группы)

По результатам экспресс-анализа можно отметить:

Раздел программ	Количество детей по уровню развития			
	оптимальный	высокий	средний	низкий
Общее количество детей 39				
Развитие речи	0	15	15	1
Конструирование	3	27	1	0
Труд	3	27	0	1
Игра	6	24	5	0
Музыкальное	3	27	1	0
Физкультура	5	25	1	0
ИЗО деятельность	2	20	8	0

Основные данные по результатам экспресс-анализа дошкольной зрелости М.Битяновой (за год до школы)

Обследовано 4 человек

Результативность по избранным балам	Группа №1	Итого
	4 ребенка	4 ребенка
Вторая группа 75-100% (9-12)	1	1
Первая группа 50-75% (6-8)	2	2
Нулевая группа 0-50% (0-5)	1	1

Результаты экспресс-анализа Н.А.Коротковой, П.Г.Нежной
«Возрастные нормативы и наблюдение за развитием дошкольников»

Нормативная карта развития			
12 человек	обычно	иногда	нет
Творческая инициатива наблюдение за сюжетной игрой	6	5	1
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной	9	2	1
Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью – игровой и	5	4	2
Познавательная инициатива-любопытность (наблюдение за познавательно-исследовательской	10	2	0

Анализируя деятельность ДООУ можно отметить, что педагогический коллектив справился с поставленными задачами на учебный год. Педагогический процесс был построен на основе тематического планирования по принципу интеграции образовательных областей. Углубившись в эту работу, педагоги сделали вывод: такая организация психолого-педагогического процесса дает детям более глубокое знание материала; системное и детальное вовлечение родителей в образовательный процесс; взаимное сотрудничество и взаимопомощь всех субъектов образовательного процесса; налаживание социального партнерства; более тщательную подготовку демонстративных и рабочих материалов.

Для развития детей в детском саду создана предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с СанПин. Педагогами ДООУ продолжается работа по реализации ФГОС ДО, с целью позитивной социализации, личностного развития, развития творческих способностей и инициативы.

В группе для детей раннего возраста создано большое пространство двигательной активности, в которое включено физкультурное оборудование-лесенка и каталки. Имеется дидактический уголок, где ребенок действует с предметами, крупная бытовая мебель для игр с куклами, в группах представлен разнообразный развивающий материал для формирования сенсорных способностей. В каждой группе имеются

самодельные игрушки, нетрадиционные игры и спортивное оборудование.

Приемные комнаты всех групп оснащены родительскими уголками, информационными стендами, консультациями и рекомендациями для родителей,

уголками детского творчества, выставками поделок совместного творчества родителей и детей. Информация периодически меняется.

В ДОУ проводились интерактивные формы работы:

-с детьми: компьютерные презентации, обучающие игры, творческие задания, социальные проекты, разминки, физкультминутки;

-с родителями: совместные проекты, родительские тренинги, вечера.

Анализ питания:

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без организации рационального питания. В ДОУ организовано 4-х разовое питание по утвержденному 15-ти дневному меню, разработанному в соответствии с СанПин 2.4.36-48-20. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляет поставщик ООО «АВИТЕЛ». Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия ДОУ. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Анализируя проделанную работу, можно отметить, что изменился способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка-это наиболее естественный и эффективный контекст развития в дошкольном детстве.

Намечены перспективы

1. Способствовать повышению уровня профессиональной подготовки педагогов, реализующих ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Участвовать в проводимых муниципальных и региональных мероприятиях
3. Обновлять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Работать над пополнением фольклорной избы новым содержанием.
4. Внедрять инновационные педагогические технологии.
5. Продолжать работать по программе «Родной мой край люби и знай».
6. Освоить инновационные технологии, не имеющие широкого распространения.
7. Продолжать работу по решению воспитательных задач, обращая особое внимание на патриотический контекст.

8. Совершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьями обучающихся.

9. Педагогам принимать активное участие в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на различных уровнях. Способствовать взрослению ребенка в соответствии с его развивающими силами – делать его детство радостным, увлекательным, эмоционально насыщенным в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений основной образовательной программы «Солнышко» и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребёнку его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжать совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательной программе дошкольного образования «Солнышко».
3. Повысить информационную безопасность воспитанников.

□

Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, используя различные виды методической поддержки.
2. Способствовать приобретению педагогами знаний, необходимых в работе с родителями обучающихся по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка, источника и обогащения духовного мира семьи.
3. Разработать систему мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива по сохранению физического и психического здоровья детей.

2. Задачи работы МБДОУ д/с № 20 с. Григорьево в 2025-2026 учебном году

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, используя различные виды методической поддержки.

Настоящее время диктует необходимость активизации профессиональной деятельности педагогов, повышении их компетенции, развития творческого потенциала и формирования готовности к принятию инноваций.

Педагогические работники, реализующие образовательную программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в сотрудничестве с родителями, следовательно, в целях эффективной реализации образовательной программы должны быть созданы условия:

- ☐ для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе, их дополнительного профессионального образования;
- ☐ для консультативной поддержки педагогических работников и родителей образования и охраны здоровья детей;
- ☐ для организационно – методического сопровождения процесса реализации программы.

Пути реализации Педагоги	Ожидаемый результат Воспитанники
*Организация повышения квалификации педагогических работников в ВИРО: курсовые мероприятия, семинары, консультации, проблемные курсы, семинары – практикумы, методический семинар и др. *Использование в методической работе нетрадиционных форм: мозговой штурм, мастер – класс, презентации, ярмарка идей, проектная технология и др. * Работа постоянно действующего семинара «Повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.	*Реализация основных положений образовательной программы * Развитие партнёрских отношений «педагог - воспитанники», «педагог – родители» * Использование интересных приёмов взаимодействия с детьми и родителями: создание проектов, участие в различных конкурсах совместно с родителями, проведение мероприятий «Семейные соревнования», музыкальные праздники, народные праздники, социальное партнёрство: театры, библиотека, музыкальные

* Использование активных форм и методов работы по обучению педагогических кадров: семинары-практикумы, круглые столы, работа творческих групп, деловая игра и т.д. по созданию и реализации образовательной программы.	коллективы и др.
--	------------------

2. Способствовать приобретению педагогами знаний, необходимых в работе с родителями обучающихся по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка, источника и обогащения духовного мира семьи.

Одна из важнейших задач современного образования – формирование функционально грамотных людей.

Функциональная грамотность в ДОО - базовый фактор, влияющий на развитие детей и формирование их личности. Одновременно это важный показатель качества дошкольного образования. Создание предпосылок функциональной грамотности закладывает основу для успешного самостоятельного обучения ребёнка в школе.

Одним из видов функциональной грамотности является читательская грамотность. Читательская грамотность – это способность интерпретировать тексты, анализировать и искать в них скрытый смысл и значение. Она включает в себя навыки анализа и понимания текста, умение сформулировать и выразить свои мысли, а также применять полученные знания в социальной и личной жизни.

Пути реализации Педагоги	Ожидаемый результат Воспитанники
Реализация задачи через осуществление новых подходов к организации работы по развитию читательской грамотности детей, использования современных образовательных	Успешное освоение основной образовательной программы ФОП ДО путём применения и использования педагогами современных образовательных технологий в процессе овладения обучающимися читательской грамотностью. Применение технологии проектной деятельности, обеспечивающей условия для формирования интеллектуальных, коммуникативных и организационных условий развития дошкольника. Сотрудничество с родителями по повышению

технологий, направленных на формирование читательской грамотности; - мониторинг использования в разных группах определённых технологий, применимых для возраста обучающихся; - воспитание самостоятельности для получения знаний, умения общаться со взрослыми и сверстниками, применять полученные из книг знания в жизни	интереса к книге. Заложить основы для интереса к семейному чтению как фактору повышения читательской культуры.
--	--

3. Разработать систему мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива по сохранению физического и психического здоровья детей.

В последнее время всё чаще и острее ставится проблема несоответствия возможностей человеческой психики темпу жизни, информационным нагрузкам, высокой стрессогенности социальной обстановки. Психическое здоровье является необходимым условием полноценного функционирования и развития человека в процессе его жизнедеятельности.

Психическое здоровье является предпосылкой здоровья физического.

Психическое здоровье детей имеет свою специфику.

Важным условием становления психического здоровья детей является наличие у них положительного фона настроения.
педагогов в сфере физического воспитания.

Пути реализации	Ожидаемые результаты
-----------------	----------------------

Педагоги	воспитанники
Работа по пропаганде знаний, умений и навыков педагогов в сфере физического воспитания. * Использование активных форм и методов работы по обучению педагогов использовать приёмы и методы по воспитанию здорового дошкольника в различных видах методической помощи: семинары-практикумы, тренинги, мастер – классы и др. * Создание в каждой возрастной группе центров физического воспитания. * Взаимодействие с детской библиотекой по формированию у дошкольников стремления к здоровому образу жизни, презентации, конкурсы рисунков. * Проектная деятельность * Использование технологии развития навыков сотрудничества для усвоения норм психического и физического здоровья. * Активизация деятельности педагогов по применению интересных образовательных технологий, связанных с овладением правил и норм сохранения психического и физического здоровья детей. * Повышение познавательного интереса. Привитие нравственных норм и правил, стремление становиться лучше.	Обладать установкой положительного отношения к миру, к самому себе; - обладать чувством собственного достоинства; - активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместных гражданских акциях; - уметь выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; - уметь договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявлять свои чувства; - воспитание активной жизненной позиции, соблюдение правил и норм здорового

**3. Основные направления
работы детского сада
по реализации поставленных задач**

3.1.Организационно-педагогическая работа

№п.п.	Основные мероприятия	Контингент участников	Сроки проведения	Ответственный
1	Праздник «Скоро в школу мы пойдем, учиться в сентябре начнем»	Старшая группа	2 сентября	Воспитатели группы, музыкальный руководитель
2.	Месячник безопасности	Все группы	Сентябрь	Педагоги ДОУ
3.	Осенины	Все группы	23-27 сентября	Воспитатели группы, музыкальный руководитель
4	Осеннее настроение (конкурс рисунков и поделок)	Воспитанники и родители всех групп	23-27 сентября	Воспитатели групп
5	Спортивные праздники	Все группы	02.10-04.10	Воспитатели групп
6	Осень, осень в гости просим! (осеннее развлечение)	Все группы	14-18 октября	Музыкальный руководитель
8	День народного единства «Горжусь тобой, моя Россия»	Старшая группа	01 ноября	Воспитатели группы, музыкальный руководитель
10	День матери «Самой любимой, самой дорогой»	Все группы	22 ноября	Воспитатели группы, музыкальный руководитель
11	Выставка рисунков и поделок «Идет зима, аует»	Все группы	декабрь	Воспитатели группы, музыкальный руководитель
12.	Конкурс детских построек на участке детского сада	Все группы	Декабрь-январь	Воспитатели групп, родители
13.	Новогодние утренники «Елочка пришла-праздник привела»	Все группы	26-27 декабря	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
14	Рождественские сказки	Все группы	10 января	Воспитатели групп,

				музыкальный руководитель
17	Спортивные развлечения и праздники «Зимние забавы»	Все группы	27.01-31.01	Воспитатели групп
19	День защитника Отечества «Есть такая профессия-Родику защищать»	Все группы	21 февраля	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
20	Масленица-встречи, заигравши, лакомка, широкая масленица	Все группы	2.02-2.03.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
21	8 Марта-праздник наших мам	Все группы	04-07 марта	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
22	Выставка рисунков-«Красе нет наших мам»	Все группы	4 марта	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
23	Выставка рисунков «Разноцветная весна»	Все группы	18 марта	Воспитатели
27.	День детской книги	Все группы	2 апреля	Воспитатели групп
29	День космонавтики	Все группы	12 апреля	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
33	День Победы- «салют , весна! Салют, Победа!»	Все группы	7-8 мая	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
35	Выпуск детей в школу «Вот и стали мы на год взрослей	Старшая группа	31 мая	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
36	День защиты детей «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»	Все группы	1 июня	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
37	Выставка детских рисунков «Лето, лето к нам пришло»	Все группы	5 июня	Воспитатели групп
38	Оборудование и оснащение летних развивающих площадок	Все группы	01.06-31.07	Воспитатели групп

3.2.Работа с кадрами

№п.п	Мероприятия	Контингент участников	Сроки проведения	Ответственный
1	Курсы повышения квалификации	Педагоги ДОУ	По плану ВИРО и графику ДОУ	Заведующий
2	Самообразование	Педагоги ДОУ	Сентябрь	
2.1	Выбор тем по самообразованию	Педагоги ДОУ	Сентябрь	
2.2.	Утверждение тем и планов работы по самообразованию	Педагоги ДОУ	Сентябрь	
2.3.	Творческие отчеты педагогов по самообразованию	Педагоги ДОУ	Май	
3	Производственные совещания: *Выполнение муниципального задания	Педагоги ДОУ	В течение года	Заведующий

	*Снижение заболеваемости воспитанников *Своевременное внесение родительской платы *Учет, правильное расходование бюджетных средств *Утверждение локальных и нормативных документов ДОУ *Разработка планов профилактических мероприятий по ОРВИ, гриппу, ОКИЗ. *Проведение новогодних утренников *Подготовка к осенне-зимнему и весеннему периоду *Подготовка к летне-оздоровительному периоду			
4	Инструктажи *по охране жизни и здоровья детей *по охране труда и технике безопасности *соблюдение санитарных правил *соблюдение правил противопожарной безопасности *правила поведения в экстремальных (чрезвычайных ситуациях) *по соблюдению должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка	Все сотрудники ДОУ	По плану	Заведующий
5	Организация медицинских осмотров сотрудников	Все сотрудники ДОУ	1 раз в год	Заведующий

3.3. Методическая работа ДОУ

№п.п.	Мероприятия (тема, цель)	Контингент участников	Сроки проведения	Ответственный
1	Педагогические советы			
	№1 Установочный, или аналитико-планирующий: «Организация деятельности педагогического	педагоги	август	заведующий

	коллектива в период подготовки к новому 2025-2026 учебному году, задачи годового плана, способы их реализации в соответствии с ФОП ДО»: -анализ деятельности педагогов по подготовке к новому учебному году; -рассмотрение учебного плана, расписание занятий и циклограмм деятельности педагогов-специалистов на 2025-2026 учебный год; внесение корректировки			
	№2 «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовному обогащению семьи» Открытые мероприятия: -Консультации -Презентации -Проектная деятельность -Семинары-практикумы	педагоги	ноябрь	заведующий
	№3 «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья воспитанников» -Инновационные педагогические технологии -Мастер-классы -семинары-практикумы -Проектная деятельность	педагоги	март	заведующий
	№1 Итоговый. Анализ деятельности педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год, задачи успешного проведения ЛОП: -анализ выполнения годовых задач, проблемы и пути их решения; -отчеты по результатам обследования развития детей по основным направлениям	педагоги	май	заведующий

	программы; -отчеты о деятельности педагогов-специалистов; -анализ деятельности администрации в текущем учебном году, перспективы управленческой деятельности; -работа ДОУ в ЛОП			
2	«Ранняя профориентация дошкольников»	педагоги	По плану ДОО	Воспитатель Шашкина А.В.
3	Семинары и семинары-практикумы *Новые методы и приемы активизации методических мероприятий с педагогами» *Прогулки с детьми по новым требованиям *Как использовать игровые обучающие ситуации на тему безопасности в работе с детьми Новые задачи для педколлектива по взаимодействию с семьями	Педагоги Педагоги Педагоги педагоги	В течение года Май Ноябрь сентябрь	Заведующий Инструктор по физической культуре Заведующий Заведующий
4	Мастер-класс: *Постройки из снега на участке ДОУ: как украсить, сохранить снежные лабиринты; *Игры-головоломки-средство интеллектуального развития дошкольников	Педагоги Педагог	Декабрь Май	Воспитатель Сеницына О.Г Воспитатель Шашкина А.В.

5	Консультации *Как теперь взаимодействовать с семьями обучающихся: новые задачи для педколлектива	Педагоги	Октябрь	Заведующий
	*Особенности адаптации в ДОО детей младшего дошкольного возраста	Педагоги	Сентябрь	Педагог -психолог
	*Организация выставок совместного творчества детей и родителей	Педагоги	В течение года	Ответственный воспитатель
	*Организация работы с родителями по проблеме семейного чтения	Педагоги	Февраль	Заведующий
	*Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду	Педагоги	Март	Педагог – психолог
	*ГТО-залог здоровья	педагоги	Апрель	Инструктор по физкультуре
	*Портрет выпускника детского сада: формулировки для родителей		Май	Ответственный воспитатель

3.4. Открытые мероприятия

№п.п.	Месяц	Направления развития ребенка	Группа	Кто проводит
1	Декабрь	ОО «Художественно-эстетическое развитие»: рисование	Старший дошкольный возраст	Шашкина А.В.
2	Февраль	Речевое развитие	Младший дошкольный возраст	Синицына О.Г.
3	Март	Районный семинар «Семейное чтение – как источник формирования интереса ребенка к книге и духовного обогащению мира семьи»	Все группы	Воспитатели групп

3.5. Организация работы с семьей

№п.п.	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	В течение года	Заведующий
2	Общее родительское собрание: «Образовательная среда ДОО в соответствии с ФОП ДО»	февраль	Заведующий
4	Пропаганда педагогических знаний: семинары, практикумы, Дни открытых дверей и др.	По плану	заведующий
5	Обеспечение включения родителей в образовательный процесс ДОО (проведение совместных досугов, праздников, спортивных мероприятий с участием педагогов и родителей, конкурсов, творческих выставок, оказание помощи в создании материальной базы образовательного процесса, участие в педсоветах и контроле деятельности ДОО)	В течение года	Воспитатели групп
6	Изучение и пропаганда лучшего опыта семейного воспитания	В течение года	воспитатели
7	Работа с проблемными семьями: *Анкетирование с целью выявления семей группы риск	Сентябрь 2 раза в год	Заведующий
8	Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг	В течение года	Заведующий

3.6. Организация работы по преемственности со школой

№п.п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Совместные мероприятия: экскурсии, выставки, выступления школьников и т.д.	В течение года	Заведующий, воспитатели

2	Взаимопосещения: учителями начальных классов занятий в старшей группе: ФЭМП Подготовка к обучению грамоте Ознакомление с окружающим Воспитателями уроков в 1 классе	Март-апрель	Заведующий, воспитатели
3	Работа с детьми: Целевая прогулка к школе «Дорога в школу» Оформить уголки книг. Сделать подборку книг о школе. Беседы с детьми «Если ты останешься один дома» (основы безопасности), «Зачем учиться в школе» Оформить уголки для игр в школу в группах	Апрель ноябрь	Воспитатели
4	Работа с родителями: Семинар-практикум «Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни» Родительское собрание «В школу с 6-лет. За и против»	март	Воспитатели
5	Организация психолого-педагогической диагностики выпускников ДООУ на предмет готовности их к школьному обучению (старшая группа)	Апрель, май	Педагог – психолог, воспитатели

3.7. Обеспечение связи с социумом (с учреждениями образования, культуры и спорта, здравоохранения, ГИБДД и МЧС)

№п.п.	Цель,задачи	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Обогащение образовательного процесса воспитанников	1.Составление договоров социального партнерства. 2.Посещение выставок, экспозиций, концертов, бесед, библиотeki	Сентябрь- Октябрь В течение года	Заведующий

3.8. Организация оздоровительной работы

№п.п.	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Мониторинг здоровья и физического развития: *контроль анализа заболеваемости *контроль динамики физического развития детей	2 раза в год	Заведующий, инструктор по физкультуре
2	Организация профилактической работы: *организация мероприятий, укрепляющих организм		

	ребёнка; *утренняя гимнастика; *физкультурные занятия; *Активный отдых: -физкультурные праздники -День здоровья *Подвижные игры и физические упражнения *Самостоятельная игровая деятельность *Закаливающие процедуры: -обширное умывание -воздушные ванны -босохождение *Профилактика плоскостопия *Соблюдение питьевого режима *Сквозное проветривание *Профилактика миопии (гимнастика для глаз) *Соблюдение режима дня *Прогулки 2 раза в день *Грамотное составление ОД, не допускающее перегрузки детей *Организация специальных мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа *Чеснокотерапия *Кварцевание групп бактерицидными лампами *Специально организованные консультации для сотрудников и родителей *Организация специальных мероприятий по профилактике	Ежедневно По сетке занятий 2 раза в год 1 раз в месяц 1 раз в квартал Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно После каждого приема пищи Ежедневно Ежедневно Ежедневно по графику Ежедневно Ежедневно Постоянно Октябрь-январь Курсами по 10 дней (октябрь, январь, март) Постоянно, ежедневно	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп Воспитатель (младшие воспитатели)
--	---	--	--

	кишечных заболеваний *Строгое соблюдение правил личной гигиены *Ежедневная тщательная уборка всех помещений пищеблока *Контроль качества поступающих продуктов *Точное соблюдение условий и сроков хранения, реализации скоропортящихся продуктов *Соблюдение санитарных правил кулинарной холодной и тепловой обработки продуктов *Тщательная тепловая обработка и быстрая реализация блюд *Своевременная борьба с грызунами, тараканами, мухами		
3	Здоровьесбережение в образовательном процессе: *Организация контроля физических нагрузок и физического состояния детей на физкультурных занятиях и в повседневной жизни *Профилактика нарушений осанки и плоскостопия: -специально подобранные упражнения -гимнастика для стоп -правильный подбор мебели	По плану инструктора по ФИЗО Постоянно ежедневно	Инструктор по ФИЗО воспитатели
4	Организация летней оздоровительной работы: *Закаливание детей средствами природы *Воздушные ванны *Солнечные ванны *Утренний прием детей на улице *Утренняя гимнастика на улице *Спортивные праздники и развлечения *Предупреждение отравления детей грибами, ягодами и др. *Предупреждения перегрева -легкая одежда -наличие головного убора -контроль за двигательным режимом -контроль за соблюдением питьевого режима	Ежедневно постоянно	Инструктор по ФИЗО, воспитатели

	*Организация продуктивной деятельности с детьми *Досуги, праздники, развлечения		
--	--	--	--

3.9. Административно-хозяйственная деятельность

№п.п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Инструктажи: -по охране жизни и здоровья детей -по охране труда и техники безопасности -соблюдение правил СанПин - соблюдение правил противопожарной безопасности -правила поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях По соблюдению должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка	Сентябрь, Ноябрь Декабрь апрель	Заведующий Заведующий хозяйством воспитатели
2	Укрепление материально-технической базы	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством
3	Деятельность по материальному обеспечению реализации задач годового плана: -обновление игрового материала и оборудования -пополнение ассортимента дидактических средств обучения -пополнение методической базы Проведение ремонтных работ (по мере финансирования)	В течение года По мере необходимости	Заведующий Заведующий хозяйством
4	Организация и проведение субботников	Май, июнь	завхоз

3.10 Организация контроля деятельности детского сада

№п.п.	Вид контроля, цель	Дата	Кто проводит
1	Тематический		
	«Работа по взаимодействию с родителями в рамках ФОП ДО» Центр книги и грамотности	ноябрь	Заведующий
	Выполнение муниципального задания	По графику	заведующий
	Центр патриотического воспитания Центр физического воспитания в группах	март	заведующий

2	Оперативный		
	Подготовка к новому учебному году	август	Администрация ДОУ
	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май-июнь	Администрация ДОУ
3	Мониторинг развития ребенка По различным направления деятельности во всех возрастных группах	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
4	Диагностические обследования детей -по изучению уровня овладения программными задачами -по изучению степени готовности детей к школе -по изучению степени адаптации в детском саду -по запросам родителей и воспитателей	Апрель, май Сентябрь-октябрь, май В течение года	воспитатель
5	Персональный: оказание методической помощи Цель: оказание методической помощи	В течение года	Заведующий

