



СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
Д.А. Федорова

ПРИНЯТО
Педагогический совет №4
Протокол №4 от 30.11.2022



Мясникова
Светлана Николаевна
Заведующий
МБДОУ д/с №20 с. Григорьево
С.Н.Мясникова
Дата: 2023.05.23 12:20:43 +0300

Приказ от «30» ноября 2022 г № 75/2 -р

**Программа развития
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 20
с. Григорьево**

на 2023-2027г.

**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад № 20 на 2023-2027 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. Паспорт Программы развития МБДОУ детский сад № 20	5
РАЗДЕЛ 2 Информационная справка о МБДОУ	10
РАЗДЕЛ 3 Проблемный анализ деятельности ДОУ	13
РАЗДЕЛ 4 Цель и задачи Программы	21
РАЗДЕЛ 5 Перечень и описание программных мероприятий по решению задач и достижению цели программы	28
РАЗДЕЛ 6 Управление и контроль за ходом реализации Программы развития МБДОУ	36
РАЗДЕЛ 7 Прогнозируемый результат Программы развития к 2027 году	37

ВВЕДЕНИЕ

Развитие — это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Программа развития МБДОУ (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителя образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Основное предназначение программы

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОУ.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается

соответствие проектов из программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем ДОО при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Работа над Программой развития состояла из нескольких этапов:

- **анализ внешней среды** (тенденций социально-экономического развития общества, образовательной политики федерального и регионального уровня, социального заказа);
- **анализ внутренней среды** (соответствие деятельности ДОО социальному заказу, т.е. выявление сильных и слабых сторон);
- **разработка концепции образовательного учреждения;**
- **определение целей и задач;**
- **разработка социально-педагогических проектов.**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20
Основания для разработки Программы	Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней: ❖ Конвенция о правах ребенка; ❖ Конституция Российской Федерации; ❖ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении Санитарноэпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». ❖ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» ❖ ФГОС ДО утвержденный приказом № 1155 от 17.10.2013 г. ❖ «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 — 2020 годы» (утверждена Распоряжением правительства 29.12. 2014 года (№ 2765-р); ❖ Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» ❖ Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); ❖ Постановление администрации Владимирской области от 31 января 2019 года № 48 «Об утверждении государственной программы Владимирской области «Развитие образования»».

Назначение Программы	Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана: ❖ обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой РФ «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации; ❖ обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; ❖ консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы. Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.
Проблема	В настоящее время общество предъявляет ребенку высокие требования к его знаниям, умениям и личностным качествам. Эти требования возникают уже в дошкольном возрасте. Особенно к детям 6-7 лет, перед поступлением в школу. Но очень часто, ребенок не готов отвечать этим требованиям. Одна из основных задач детского сада – создать необходимые условия для формирования личности ребенка, активного, самостоятельного и творческого. При этом необходимо, чтобы созданные условия влияли уже с младшего возраста детей, для более гармоничного и мягкого формирования личностных качеств ребенка. Пребывание в детском саду должно доставлять ребёнку радость, а образовательные ситуации должны быть привлекательными и развивать у ребенка познавательно-исследовательский интерес. В противном случае у него исчезнет стремление узнавать новое. Избежать этого помогут созданные условия для эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, новые методы и формы взаимодействия, изменения в РППС, которая стимулирует

	развитие самостоятельности, инициативности, познавательной активности. В настоящий момент образовательная программа, по которой осуществляется деятельность в нашем ДООУ не решает поставленной задачи. В связи с этим главной задачей нашего детского сада является смена образовательной концепции (уход от комплексно-тематического принципа к событийному, с учётом личных потребностей и интересов ребёнка) и модернизация ООП (разработка новой ООП ДООУ в соответствии с ФОП 2023г.), которая позволит изменить образовательную среду детского сада с карьерной на творческую.
Цель Программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.
Задачи Программы	1. Оптимизация управленческих процессов в ДООУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников. 2. Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка 3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 4. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; 5. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников
Сроки реализации Программы	2023-2027 годы
Этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2023-2027 годы в три этапа: 1-ый этап – подготовительный (2023) <i>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы Развития</i> 2-ой этап – практический (2024-2025) <i>Цель: практическая</i>

	<i>реализация Программы Развития</i> 3-ий этап – итоговый (2027) <i>Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития ДОО поставленным целям и задачам</i>
Ожидаемые конечные результаты	❖ Соответствие образовательному заказу общества; ❖ Система управления ДОО будет соответствовать требованиям современности; ❖ Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; ❖ Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям; ❖ Разработана единая медико-педагогическая система сопровождения ребёнка; ❖ Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников; ❖ Успешное усвоение выпускниками ДОО образовательной программы ДОО– 100%; их социализация в условиях ДОО – 100%; индивидуализация образования; ❖ Стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста; ❖ Родители ДОО будут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса; ❖ Обновлённая система социального партнёрства; ❖ Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОО; • Модернизированная материально-техническая база ДОО.
Финансовое обеспечение Программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования
Разработчики программы	Заведующий, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Мясничкова Светлана Николаевна, заведующий

Сайт МБДОУ в сети Интернет	http://www.ds20.ru
Постановление об утверждении программы	Приказ от 30.11.2022 № 75/2-р «Об утверждении Программы развития МБДОУ детский сад № 20 на 2023-2027гг»
Система организации контроля за выполнением программы	❖ контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ детский сад №20; ❖ в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)

РАЗДЕЛ 2

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общие сведения о ДООУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 (далее – МБДОУ) является звеном муниципальной системы образования Гусь-Хрустального района, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории Григорьевского МО.

МБДОУ детский сад № 20 осуществляет свою деятельность на основе Устава.

1.	Полное наименование ДООУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 села Григорьево
2.	Адрес	601535, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, с. Григорьево, ул. Черёмушки, д.15.
3.	Учредитель	Управление образования администрации Гусь-Хрустального района
4.	Предмет деятельности ДООУ	Реализация образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.
5.	Вид деятельности	❖ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; ❖ обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; ❖ воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; ❖ осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; ❖ взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития

		воспитанников; ❖ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; ❖ организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
6.	Режим работы МБДОУ д/с №20	рабочая неделя – пятидневная, продолжительность работы учреждения – 10,5
7.	Количество воспитанников на 01.09.2022 г.	47 детей
8.	Количество групп по возрастам и их наполняемость	3 <u>группы, из них:</u> 1 группа для детей с 1,6-до 3-х лет –14детей, 1 группа для детей с 3 до 5 лет –19детей 1 группа для детей с 5 до 7 лет –21 ребенка
9.	Лицензия	№ 0002353 серия 33Л01 от 27 июля 2017 года
10.	ОГРН	1023300933325 от 28.10.2002г.
11.	ИНН	3314003431
12.	Телефон	(849241)51-9-44
13.	Сайт	http://ds20. mkdou.ru
14.	Почта	grigordetsad@yandex.ru
15.	Социальное партнерство	Григорьевская СОШ, Григорьевская библиотека-филиал (МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Гусь-Хрустального района»)

Кадровый потенциал

МБДОУ д/с № 20 укомплектован сотрудниками на 100%.

Дошкольным учреждением руководит Мясникова Светлана Николаевна (педагогический стаж – 44 года. Соответствие занимаемой должности). Логопедическую работу ведет Тарасова Маргарита Михайловна – специалист высшей квалификационной категории. Образовательную работу с детьми ведут 4 воспитателя. В коллективе есть педагог-психолог, Мясникова София Ивановна. Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном создан благоприятный морально-психологический климат.

Наименование должности	Количество педагогов.
Заведующий	1
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Воспитатель	4
Музыкальный руководитель	1

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	высшее педагогическое	5
	среднее педагогическое	3
По стажу	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	2
	от 15 до 20 лет	3
	от 20 и более	3
По уровню квалификации	высшая квалификационная категория	4
	первая квалификационная категория	3
	соответствие занимаемой должности	1
	Без категории	0
По возрасту	моложе 25 лет	-
	25-29 лет	-
	30-34 лет	1
	35-39 года	2
	40-44 лет	2

	45-49 года	1
	50-54 лет и выше	2

РАЗДЕЛ 3

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Анализируя деятельности МБДОУ за последние 5 года, можно сделать следующие выводы:

- ◆ Программа развития учреждения на 2018-2022 год выполнена в полном объеме.
- ◆ В дошкольном учреждении произошли следующие изменения:
 - функционирует официальный сайт МБДОУ, официальная страница МБДОУ Одноклассники; в контакте.
 - 100% педагогов МДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель», «Учитель-логопед» «Педагог-психолог», «Музыкальный руководитель»);
 - развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом индивидуальных интересов и игровых потребностей детей и в соответствии с ФГОС ДО;
 - отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
 - организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
 - содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ дошкольного и дополнительного образования;
 - собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и

коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- укрепилась материально-техническая база МБДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых помещений групповых. Отремонтировано помещение медицинского блока и закуплено оборудование для получения медицинской лицензии учреждением здравоохранения, приобретено уличное оборудование, заменено уличное освещение. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары. По периметру детского сада установлены камеры видеонаблюдения.

В течение 2018-2022 гг. коллектив МБДОУ принимал активное участие в районных конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

- ❖ недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- ❖ несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная компетентность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей,
- ❖ потребность родителей подготовить детей к школе, чрезмерное форсирование детского развития;

Разрабатывая пути обновления механизмов функционирования МБДОУ, учитывались тенденции социальных преобразований в муниципальном образовании, запросы родителей, интересы детей, приоритетные направления государственной политики.

Исходя из выше сказанного, Программа развития (*далее – Программа*) включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития МБДОУ детский сад № 20. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование МБДОУ. Отношение результатов деятельности

образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период по 2027 год в стратегии развития системы образования в ДООУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности МБДОУ детский сад № 20.

Ресурсное обеспечение	
<i>Анализ кадровых ресурсов (по состоянию на 01.09.2022г.)</i>	Большинство членов коллектива работают в детском саду с момента открытия. В детском саду работают 23 сотрудника, из них: ➤ 1 заведующий ДООУ ➤ 7 педагогических работника ➤ Завхоз ➤ 14 сотрудников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.
<i>Анализ условий и оснащение образовательного процесса в ДООУ</i>	В детском саду функционируют 3 группы, оборудованных отдельными спальнями, спортивный и музыкальный залы, спортивная площадка, методический кабинет, кабинеты психолога, логопеда, медицинский кабинет, и ряд служебных помещений, 3 прогулочных участка с верандами, закрепленных за группами по возрастам. В ДООУ имеется мультимедийное оборудование (проектор, ноутбуки, экраны, веб-камера), музыкальные центры, фотоаппарат, телефон с видеокамерой. Рабочие места руководителя, специалистов оборудованы компьютерами, подключенными к сети Интернет, множительной техникой. Обеспеченность методической литературой 65%.
Особенности организации педагогического процесса в ДООУ	
<i>Образовательная программа</i>	Основная образовательная программа дошкольного образования в МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание

	педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения. Проблемное поле: ❖ переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками МДОУ, ❖ использование ИКТ-технологий в образовательном процессе, ❖ введение электронного документооборота.
Взаимодействие с социальными партнерами	
<i>Взаимодействие со школой</i>	<u>Перспективы развития:</u> Повышение сотрудничества в рамках преемственности ДОУ и начальной школы в рамках формирования предпосылок УУД выпускников МБДОУ в соответствии с образовательными стандартами начального общего образования.
<i>Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта</i>	<u>Перспективы развития:</u> Расширение направлений деятельности в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника ДОУ и его семьи, а также профессиональной компетентности педагогических работников.
Проблемный анализ результатов образовательной деятельности	
<i>Реализация задач в 5 образовательных областях</i>	Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников показал наличие в ДОУ значительного количества детей, имеющих II и III группы здоровья. Решение проблем социально-коммуникативного и познавательно-

	коммуникативного характера лежит в развитие социокультурных связей ДООУ с социальными партнерами, другими культурными институтами. <u>Перспективы развития:</u> ➤ продолжение работы с детьми по внедрению эффективных образовательных и оздоровительных технологий; совершенствование, корректировка оздоровительной программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДООУ; ➤ реализация программы по развитию личностного потенциала детей, социально-эмоционального интеллекта; ➤ расширение возможностей и границ вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; ➤ создание личностно-развивающей образовательной среды в МБДООУ, поиск и внедрение эффективных технологий взаимодействия педагогов с детьми в познавательном развитии; ➤ расширение границ социального партнёрства, реализация возможностей дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в сфере познавательного, эстетического образования и укрепления здоровья воспитанников.
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i>	<u>Перспективы развития:</u> ➤ получение педагогами дополнительного профессионального образования через обучение на ППК, ППП по различным вопросам реализации ФГОС ДО, внутрифирменное обучение; ➤ разработка образовательных маршрутов педагогов с учётом уровня их профессионального развития и требований ПС «Педагог»; ➤ создание электронного банка методических разработок «Современный воспитатель» (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии, мультимедийные презентации ППО педагогов других образовательных учреждений).

<i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i>	<u>Перспективы развития:</u> ❖ расширение спектра дополнительных образовательных услуг; ❖ активное привлечение родителей к управленческой деятельности в рамках социального партнерства; ❖ оказание консультационной помощи семьям детей, не посещающих ДООУ.
--	---

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДООУ. Обновления и реконструкция образовательного процесса не могут пройти одномоментно.

Программа развития ДООУ на 2023-2027г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДООУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Анализ потенциала развития МБДОУ детский сад № 20

Внутренние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны
Создан благоприятный психологический климат в коллективе Накоплен практический опыт образовательной деятельности Высокий профессиональный уровень педагогов Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами Стимулирование труда педагогов Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)	Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях муниципального и районного уровней Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными игровыми техническими средствами Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств

Внешние факторы	
Благоприятные возможности	Риски
Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МБДОУ.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи Недостаток бюджетного финансирования Разновозрастные группы Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений

Выводы: анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Создание образовательной среды, направленной на индивидуализацию
- развития детей.
- Привлечение родителей к участию в образовательной и управленческой деятельности.
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта.

РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 до 2027 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируя эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации, мы предполагаем, что к 2027 году в МБДОУ произойдёт совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

Для достижения цели Программы нами поставлены **задачи**:

- модернизация ОП ДОУ: изменение форм и методов образовательного процесса, направленных на формирование творческой свободы ребенка, уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности;
- поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей; применение технологий, позволяющих учесть интерес ребенка в формировании содержания своего образования;
- построение развивающей предметно-пространственной среды на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на

интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере создания условий для творческой свободы детей;
- изменение условий организации образовательного процесса;
- повышение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- создание условий, способствующих развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

В результате реализации Программы развития в ДОО произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОО.

Образ выпускника дошкольного образовательного учреждения

В ФГОС ДО целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования представлены социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, исходя из которых мы можем описать качества личности выпускника нашего ДОО.

Самостоятельность и инициативность. У ребёнка заложены основы для проявления личной инициативы в различных видах деятельности. Он обладает творческим мышлением и способен действовать не по шаблону, а достигать цели альтернативным способом. Ребёнок способен самостоятельно ставить проблему, добывать необходимую информацию для её решения, применять полученные знания в практической деятельности.

Ответственность и самоконтроль. Ребёнок обладает навыками самоконтроля, умеет планировать, принимать решения и брать ответственность за них на себя, в том числе и по отношению к другим людям. Ребёнок понимает значимость своих действий. Умеет брать на себя такие обязанности, которые соответствуют его уровню развития и которые он может выполнить. Чувство уверенности в себе и позитивная самооценка. Ребёнок обладает способностью составлять собственное мнение о себе и других людях, давать характеристику своим и чужим поступкам. Ребёнок признаёт за собой и за другими право быть непохожими, со своими интересами, привычками, умениями, а также национальными особенностями.

Он знает свои сильные стороны, имеет опыт преодоления трудностей, обладает чувством собственного достоинства, а также имеет установку на положительное отношение к миру и другим людям. Ребёнок овладевает начальными представлениями о ценности своего здоровья и необходимостью вести здоровый образ жизни. Он подвижен, вынослив, может контролировать свои движения и управлять ими.

Социально-коммуникативное развитие. У ребёнка сложились надёжные доверительные отношения с родителями, педагогами. Он умеет устанавливать прочные дружеские взаимоотношения со сверстниками. Ребёнок проявляет любознательность в познании окружающего мира. Он умеет получать знания через собственный опыт: исследования, игру, взаимодействие. В любой момент ребёнок способен проявить сострадание, милосердие, оказать помощь другому человеку. Ребёнок не боится решать проблемы самостоятельно или обращаться за помощью к сверстникам.

Использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. У ребёнка развито умение и привычка слушать собеседника, делиться своими мыслями и точкой зрения. Он обладает первичными навыками публичного выступления.

Выпускник детского сада обладает начальными знаниями о правилах и нормах жизни в семье, детском саду, обществе в целом, приобретает основы правового поведения. Независимое и критическое мышление. Ребёнок обладает способностью самостоятельно мыслить, логически рассуждать, обладает навыками простейшего абстрагирования, умеет самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы.

Выпускник способен к принятию обоснованных решений (отклонить, согласиться или отложить) исходя из анализа собственного опыта и мнения собеседников, обладает гибкостью суждений.

Ребенок-выпускник физически и психически здоровый, приспособлен к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощен, легко идёт на контакт с взрослыми и сверстниками, имеет стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Образ педагога дошкольного образовательного учреждения

Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является педагог со своими особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в профессиональном стандарте педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от

«18» октября 2013г.) и во ФГОС ДО, представленные в виде трудовых действий, необходимых умений, знаний и других характеристик.

Кроме этого, каждый педагог нашего детского сада разделяет и следует ценностям, формирующим корпоративный дух организации. Личность может воспитать только личность.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов детского сада с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них, приняли новую тактику общения – субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую *модель педагога детского сада* (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровья формирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;

- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;

- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;

- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;

- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;

- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;

- креативен;

- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;

- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;

- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

Реализация Программы развития ДОУ позволит достичь планируемых показателей.

Развитие образовательной подсистемы предполагает следующие результаты:

- ✓ Модернизирована ОП (образовательная программа), с учетом реализации проекта по созданию ЛРОС (лично-развивающая образовательная среда);

- ✓ Предоставлены максимальные возможности для каждого ребенка в самостоятельности (через уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, отмену «сетки» занятий), а также свободного выбора любой деятельности.

➤ **Развитие организационной подсистемы предполагает следующие результаты:**

- ✓ Основной механизм организации образовательного процесса – совместное планирование образовательной деятельности детьми и педагогами и свобода выбора. Создание модели планирования занятия, где будет прописано, например, как педагог вместе с детьми выбирает тему занятия (или, например, выбор одной из трех тем занятий. Где педагог опишет кратко каждую тему и что будет происходить на занятии).
- ✓ внедрение внутренней системы оценки качества образования в ДОУ (включение методик оценки развития социально-эмоциональных навыков и навыков 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация и кооперация);
- ✓ создание модели организации методической работы, способствующей не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.
- **Развитие предметно-пространственной подсистемы предполагает следующие результаты:**
 - ✓ Предметно-пространственная среда изменяется всеми участниками образовательного процесса, с учетом ФГОС ДО и преобладанием «творческой» ЛРОС;
 - ✓ Результаты мониторинга эмоционального благополучия детей в ДОУ стабильно высокие;
- **В плане ресурсного обеспечения:**
 - ✓ Консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс.
 - ✓ Материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса.
 - ✓ Потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют усилению МТБ и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.
 - ✓ Создано образовательное пространство для взрослых (электронная библиотека для педагогов и родителей, буккроссинг, мастер-классы, нетворкинг и др.)
- **В плане управления:**
 - ✓ Созданы профессионально обучающиеся сообщества (ПОСы) – объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям.
 - ✓ В структуре Совета родителей выделены два подразделения: Совет отцов и Совет матерей.

Структура программы состоит из 3 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения, стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон деятельности учреждения, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития МДОУ.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на весь период с 2023 по 2027 годы ее реализации:

1. «Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».

Цель проекта: создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

2. «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»

Цель проекта: уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ОП ДО).

3. «Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ».

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

РАЗДЕЛ 5.

ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ, МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ И ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

ПРИМЕРНЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Проект 1: «Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».

Цель проекта: создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

№	Наименование мероприятия	Где, в чем происходит изменение?	Планируемый результат	Сроки проведения	Управленческое сопровождение
Изменения в организационной подсистеме ДОУ					
1	Разработка и реализация инновационной модели организации и образовательного процесса в ДОУ	В основе организации образовательного процесса – совместное планирование и свобода выбора деятельности ребёнком. Уход от комплексно-тематического планирования к совместному планированию образовательной деятельности педагогами и детьми	Эмоциональное благополучие и психологический комфорт в группе. Повышение профессиональной компетентности педагогов	сентябрь 2023г и далее - постоянно	Творческая команда ДОУ
Изменения в предметно-пространственной среде ДОУ					
2	Изменение функциональности экологической комнаты	Определены альтернативные формы для активного изучения детьми объектов живой и неживой природы	Интерактивное экологическое образовательное пространство внутри ДОУ	июнь-август 2023г. и далее - постоянно	Коллектив ДОУ
3	Изменение функциональности холлов	Организация интерактивных зон в световых холлах I и II этажей	Интерактивное развивающее пространство для реальных и потенциальных воспитанников ДОУ	сентябрь 2023г и далее - постоянно	Коллектив ДОУ

4	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды	РППС в группе полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитывает интересы потребности каждого ребёнка	Исключение зонирования, лабильность границ Среда стимулирует познавательный исследовательский интерес ребёнка	июнь-август 2023г. и далее - постоянно	Все участники образовательного процесса
---	---	--	---	--	---

Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ

5	Педагогический коллектив ДОУ активно включён в реализацию проекта	Методическое сопровождение Повышение профессиональной компетентности педагогов Взаимодействие с социальными партнерами	Повышение профессиональной компетентности через обучение на КПК, ППК, семинары, мастер-классы Опыт коллег в регионах	январь 2024г. и далее - постоянно	Коллектив ДОУ
6	Развитие материальной базы	От устаревшего к современному инновационному оборудованию	Усиление материально-технической базы, в т.ч. с привлечением материальных ресурсов социальных партнёров	Постоянно	Коллектив ДОУ
7	Единое образовательное пространство для взрослых «PRO-детей»	Методическое сопровождение Привлечение внебюджетных источников финансирования Взаимодействие с социальными партнерами	Создано образовательное пространство для взрослых «PRO-детей» (электронная библиотека для педагогов и родителей, мастер-классы, нетворкинг и др.)	январь 2024г. и далее - постоянно	Творческая команда ДОУ

Изменения в управлении ДОУ

8	Созданы профессионально обучающиеся сообщества педагогов	Методическое сопровождение	Объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям	август 2023г. и далее - постоянно	Коллектив ДОУ
9	В структуре	Соуправление	Активное включение	сентяб	Колле

Совета родителей		родителей в процесс управления ДОУ	рь 2023г. и далее	ктив ДОУ
---------------------	--	---------------------------------------	----------------------------	-------------

Проект 2: «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»

Цель проекта: уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ООП ДОУ в соответствии с ФООП).

№	Наименование мероприятия	Где, в чем происходит изменение?	Планируемый результат	Сроки проведения	Управленческое сопровождение
Изменения в образовательной подсистеме ДОУ					
1	Модернизация ОП	Изменена ОП ДОУ, направленная на развитие творческого ребенка	Уход от традиционной сетки занятий Введение новых подходов и решений, включающих социально-эмоциональное развитие Новая ООП	август - сентябрь 2023г.	Творческая команда ДОУ
2	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей, в т.ч. с привлечением ресурсов социальных партнёров	Программы дополнительные образовательные программы социальной, коммуникативной, творческой направленности	август-декабрь 2023г.	Творческая команда ДОУ

Проект 3: «Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МДОУ».

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

№	Наименование мероприятия	Где, в чем происходит изменение?	Планируемый результат	Сроки проведения	Управленческое сопровождение
---	--------------------------	----------------------------------	-----------------------	------------------	------------------------------

Изменения в организационной подсистеме ДОУ

1	Обеспечение безопасности и гигиены на рабочих местах	Проведение специальной оценки условий труда	Увеличение количества рабочих мест, на которых улучшены условия труда по результатам специальной оценки условий труда	2023 год	Управленческая команда
2	Развитие системы работы ДОУ по сохранению здоровья и профилактике профессиональной деформации	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-развлекательных мероприятий, в том числе мероприятий по внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), организация и проведение совместных тематических вечеров, экскурсий, праздников, семейных выездов и иных мероприятий	Увеличение количество работников, занимающихся физкультурой и спортом. Участие в городских спортивных мероприятиях по различным видам спорта. Проведение совместных мероприятий, в т.ч. с участие членов семей работников.	фактически	Управленческая команда

Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ

3	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Повышение профессиональной компетентности работников в вопросах охраны труда и сохранения здоровья	Повышение уровня знаний и знаний работников в области охраны труда. Снижение производственного травматизма	постоянно	Заведующий
		Непрерывное и планомерное повышения квалификации	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	2023-2027	Творческая команда ДОУ

		педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов		
		Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2023-2027	Творческая команда ДОУ
		Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Творческая команда ДОУ
		Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2023-2027	Творческая команда ДОУ
		Педагогическое сопровождение молодых специалистов	Деятельность «Школы современного педагога»	2023-2027	Творческая команда ДОУ
		Прохождение аттестации педагогических работников на соответствие требованиям квалификационных категорий	Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями	2023-2027	Заведующий, Творческая команда ДОУ
Изменения в управлении ДОУ					

4	Создание системы управления охраной труда	Назначение лица, ответственного за обеспечение охраны труда в организации	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Улучшение условий и охраны труда работников	ежегодно	Заведующий
		Выборы уполномоченного по охране труда от первичной профсоюзной организации (ППО)		раз в 3 года	Председатель ППО
		Осуществление контроля выполнения требований по охране труда работодателем лично		ежегодно	Заведующий
		Внутренний аудит ДОУ по вопросам соблюдения законодательства в области охраны труда, в т.ч. средствами электронного сервиса «Электронный инспектор труда» на портале Онлайн инспекция РФ	Повышение уровня знаний работников по вопросам соблюдения требований трудового законодательства. Приведение локальных актов ДОУ в соответствие с требованиями законодательства в области охраны труда	постоянно	Управленческая команда
		Обеспечение выполнения предписаний органов государственного надзора и контроля в установленные сроки	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников	по итогам проверок в установленные законом сроки	Заведующий
		Включение вопросов состояния условий и охраны труда в повестки совещаний,	Снижение производственного травматизма, профилактика профессиональны	ежегодно	Заведующий

		проводимых руководителем	х заболеваний		
5	Создание системы управления рисками	Анализ и систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации	Систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации. Принятие управленческих решений.	постоянно	Управленческая команда
		Внедрение процедуры управления профессиональным и рисками (порядка реализации мероприятий по управлению профессиональным и рисками)	Снижение производственного о травматизма, профессиональны х заболеваний.	постоянно	Управленческая команда
		Организация и проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников	постоянно	Комиссия по охране труда
		Организация расследования и учета, анализ травм, полученных работниками в процессе трудовой деятельности	Снижение производственного о травматизма, профессиональны х заболеваний	фактически	Комиссия по расследованию несчастных случаев
		Осуществление контроля за соблюдением работниками требований охраны труда	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Снижение рисков несчастных случаев на производстве и профессиональны х заболеваний	постоянно	Комиссия по охране труда
6	Внедрение системы управления	Осуществление мероприятий, направленных на	Обеспечение благоприятных условий и охраны	Постоянно	Управленческая команда

	охраной труда в соответствии с действующим законодательством	реализацию программы	труда работников. Уменьшение производственного травматизма, профессиональных заболеваний. Снижение общей заболеваемости и сокращение сроков временной нетрудоспособности среди работников.		
		Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников путем внедрения мероприятий по предотвращению травматизма работников, их заболеваемости из-за переутомления и воздействия психофизиологических факторов	Создание оптимального режима труда и отдыха работников.	постоянно	Управленческая команда
		Организация обязательных медицинских осмотров работников	Профилактика и раннее выявление рисков профессиональных заболеваний	ежегодно	Заведующий
		Реализация мероприятий, разработанных по результатам проведения специальной оценки условий труда	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников по результатам специальной оценки условий труда	2023 год	Управленческая команда
7	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений	Включение вопросов регулирования охраны труда и сохранения здоровья	Высокие показатели рейтинга ДОУ по результатам проверок	Раз в три года	Заведующий, Творческая команда ДОУ

	деятельности	работников в систему внутренней оценки качества			
--	--------------	---	--	--	--

РАЗДЕЛ 6

УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ

Управление реализацией Программой развития МБДОУ осуществляется административной командой и методической службой МБДОУ, т.к. методическая служба относится к управленческой деятельности, так как она координирует работу педагогического коллектива и ориентирована на решение задач Программы развития МДОУ.

Управление реализацией Программы происходит через: Педагогический совет, Профессиональные обучающиеся сообщества, Совет родителей по графику выполнения задач.

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется в следующих формах:

- Оперативный.
- Тематический.
- Итоговый.

Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

- Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их общественности.
- Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ.
- Освещение хода реализации Программы (в составе отчета по самообследованию) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
- Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях МДОУ.

РАЗДЕЛ 7

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ К 2027 ГОДУ

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить качественные условия получения образовательных услуг для всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях развития МБДОУ.

При этом будет обеспечено единство актуальных направлений в образовательном процессе:

- создана творческая личностно-развивающая среда в ДОУ, учитывающая интересы всех участников образовательных отношений;
- ОП ДО учитывает образовательные потребности всех детей, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов;
- уровень профессиональной квалификации и компетентности педагогов соответствует требованиям профессиональных стандартов.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих эффектов:

- Деятельность всех участников образовательных отношений скоординирована, согласована и направлена на достижение единых целей.
- Педагоги осознанно реализуют единую образовательную стратегию
- Квалифицированный подход педагогов к воспитанию творческого и самостоятельного ребенка.
- Уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности к организации образовательной деятельности в форме проектов.
- Возможности реализации творческих замыслов ребёнка.
- Выбор деятельности, исходя из интересов ребенка.
- Отмена «сетки занятий».
- Создание условий для формирования у воспитанников детского сада таких личностных качеств как – самостоятельность, активность, инициативность, любознательность и открытость.
- Среда стимулирует познавательно-исследовательский интерес ребёнка.
- Тесная связь с внешним социумом, партнерами и положительное взаимовлияние.
- Максимальная информированность родителей о жизни детского сада, о реализации внутренних и внешних проектов.
- Увеличена функциональность холлов ДОУ, зимнего сада.
- Среда группы спроектирована совместно с детьми и родителями и всем участникам ВОП в ней комфортно.
- Исключение ригидности (жесткости) зонирования, лабильность границ

- Высокая активность участников образовательного процесса в планировании и осуществлении мероприятий.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного развития, поддержка инициативы;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.

2. Для педагогов:

- созданная система методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей, а также сохранению физического и психологического здоровья.

3. Для МДОУ:

- консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс;
- материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса;
- потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют усилению МТБ и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.

Элементы риска Программы развития МДОУ

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

Возможные риски	Оценка	Меры компенсации риска
Отсутствие мотивации у педагогов и их сопротивление	Высокая степень	Обучение, тренинги, внешний стимул в виде поощрения (благодарственные письма, грамоты), участие в конкурсах для повышения квалификации и аттестации педагогов (портфолио), обмен опытом
Сопротивление, незаинтересованность родителей	Низкая степень	Информирование родителей о преимуществах в изменениях новой ООП ДОУ
Боязнь роста интенсивности труда, из-за	Высокая степень	Педагогические советы, разъясняющие основные методы и

непонимания специфики деятельности		преимущества работы, взаимопомощь, наставничество
Проблемы психологического характера: неприятие отдельными субъектами идеи инноваций	Низкая степень	Пропаганда инновационных разработок, методические семинары. Учет личных ориентаций и уровня квалификации, вариативность предлагаемых форм работы.

Примечание: Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ.

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая команда из педагогов ДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов. Состав группы: заведующий – Мясникова С.Н.; воспитатели: Синицына О.Г.; Громова Т.В.

