

Принято.
Педагогическом совете
Протокол № 1
30.08.2024год

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с№20

С.Н. Мясникова
Приказ от 30.08.2024 № 60-

р

ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 20
на 2024/2025 учебный год

с. Григорьево

2024г.

Содержание плана работы

I РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

- 1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 / 2024 учебный год.
- 1.2 Цели и задачи работы МБДОУ Д/С 20 «Золотой петушок» на 2024 /2025 год.
- 1.3 Программное – методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ Д/С 20 «Золотой петушок» на 2024– 2025 учебный год.
- 1.4 Расстановка кадров по группам

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

- 2.1 Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.
- 2.2 Аттестация педагогов.
- 2.3 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в ДОУ.
- 2.4 Участие в работе РМО.
- 2.5 Использование современных коммуникативных технологий.

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

- 3.1 Педагогические советы.
- 3.2 Методические совещания по изучению и проектированию ФОП ДО
- 3.3 Консультации для воспитателей.
- 3.4 Просмотры открытых мероприятий.
- 3.5 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.
- 3.6 Выставки, смотры, конкурсы.
- 3.7 Праздники и развлечения.

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

- 4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов
- 4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

- 5.1 Взаимодействие с родителями.
- 5.2 План преемственности ДОУ и школы на 2024-2025 учебный год.
- 5.3 План работы с библиотекой на 2024-2025 учебный год

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа.

І РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 / 2024 год.

В МБДОУ д/с № 20 с. Григорьево функционируют 2 возрастных группы, общая численность детей на 2023-2024 год составляет 36 детей.

МБДОУ д/с № 20 с. Григорьево работает с 7.00 до 17.30 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения:

- Младшая/средняя разновозрастная группа.
- Старшая/подготовительная разновозрастная группа.

Коллектив МБДОУ д/с № 20 с. Григорьево в 2023-2024 учебном году работал по образовательной программе дошкольного образования «Солнышко», разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, на основе ФОП и парциальным программам:

- Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О. Л., Стеркина Р.Б.
- Программа по реализации регионального компонента «Родной свой край, люби и знай».

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность.

На 2023-2024 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Приступить к реализации ОП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2 Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

4. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

5. Основам гражданственности и патриотическому воспитанию в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача для ребёнка дошкольного возраста изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же - игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. В своей практической деятельности я применяю следующие игровые технологии развития речи: Подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, настольно-печатные и дидактические игры, игры-драматизации, игры-манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой. Игровая форма

педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности.

В группах созданы все условия для развития детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.
- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации игр.

Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:

Среди педагогов ДОО были проведены смотры-конкурсы: «Лэпбук – современная форма обучения»; «Атрибуты к сюжетно-ролевой игре», где они реализовали все свои знания по данной теме. Воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсах чтецов: «День Победы».

Для педагогов ДОО были проведены:

Семинар-практикум: «Физическое развитие дошкольников», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников».

Консультации: «Особенности организации образовательной деятельности ФОП ДО», «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях введения ФОП ДО».

Взаимодействие с родителями по данной теме проводилось через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи», свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке. Воспитателями были проведены открытые просмотры: по социально-коммуникативному развитию (патриотическое воспитание), по физическому развитию, где они показали хорошие результаты по развитию речи своих воспитанников.

Результаты проведённого тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОО решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют со звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои оригинальные слова,

словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДООУ по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объеме, и перенести на новый учебный год.

6. Первые чувства патриотизма... Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа.
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.
- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:
- Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

- Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.
- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Владимирской области, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения.

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, создание лэпбуков.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума. Как подведение итогов работы, марте 2024 года был проведен районный семинар «Система работы по использованию современных форм сотрудничества с семьями воспитанников в ДОУ».

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

7. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;
- Тренинг для педагогов: «Укрепление психо-физического здоровья педагогов»;
- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДОУ», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;
- Проектная деятельность: «Наше здоровье в наших руках».

В ходе изучения условий созданных в ДОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что, в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объеме, согласно календарного плана инструктором по физической культуре Шашкиной А.В. На участке ДОУ имеется спортивная площадка, спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана, организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Работа по сохранению здоровья детей проводилась не только в рамках образовательного процесса, но и в работе с родителями.

В группах была оформлена информация для родителей.

А анкетирование с родителями показало, что большинство из них, несмотря на свою занятость, очень серьёзно подходят к вопросу физического развития своих детей, большое внимание уделяя укреплению и сохранению здоровья, привитию им культурно-гигиенических навыков. Однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни.

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

Анализ методической работы

Наши педагоги приняли участие в семинарах РМО.

В этом году, в нашем саду, прошли различные конкурсы и выставки:

1. Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»
2. Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенние чудеса».
3. Выставка рисунков «Мама лучшая на свете!»
4. Выставка поделок «Парад Снеговиков»
5. Выставка детских рисунков ко дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!»

Хорошие результаты в этом году показали педагоги, дети и их родители:

- 1 этап областного конкурса «Зеленый огонек» – 2- место, педагог – психолог Мясникова С.И.;
- Муниципальный конкурс- выставка «Осенний топиарий» - 2 место, педагог – психолог Мясникова С.И.;
- Муниципальный конкурс «Парад снеговиков» – участие, педагог – психолог Мясникова С.И.;
- Межрегиональный конкурс детских творческих работ «Кулики длинноносики»: – воспитанница старшей группы Мясникова Анастасия, участие;
- Историко краеведческий конкурс «Что мы знаем о старине и русском быте?» (НП «Мещера») - воспитанница старшей группы Мясникова Анастасия, участие.

Олимпиада «Эколята- молодые защитники природы 2023», призёры шесть воспитанников старшего дошкольного возраста;
Всероссийский конкурс экологических рисунков «Эколята- молодые защитники природы», участие;
Фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольных образовательных учреждений Гусь-Хрустального района, Арсений Дидух- 1 место.
- Муниципальное соревнование «Малышок 2024», участие

Вся работа детского сада строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;
3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Итог

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую, речевую активность детей;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся МБДОУ;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранение и укрепление здоровья детей.

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДООУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024-2025 учебный год.

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ(СанПиН 2.4.1. 3049
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении Санитарноэпидемиологических требований к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Устав МБДОУ;
- Программа развития МБДОУ;

Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

1.3 Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ Д/С «Золотой петушок» на 2024– 2025 учебный год.

Педагогическая диагностика и мониторинг динамики развития детей			
Содержание мониторинга	Сроки выполнения	Ответствен	Отметка о вып.
2.1 Методика «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» (Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов)	2 раза в год	Воспитатели	
2.2 Экспресс-анализ и оценка детской деятельности (методические основы). Под редакцией Сафоновой О.А.,	2 раза в год	Воспитатели	
2.3 Наблюдение и оценка по критериям социальной адаптации воспитанников	2 раза в год	Педагог-психолог	
2.4 Диагностика нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни авторы: Пантюхина Г.В., Печера К.Л.	По эпикризным срокам	Воспитатель Педагог-психолог	
2.5 Анализ заболеваемости воспитанников	1 раз в квартал	Ответственный воспитатель	
2.6 «Общероссийский мониторинг физического развития»	2 раза в год	Ответственный воспитатель	

1.4 Расстановка кадров по группам на 2024-2025 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
Младшая средняя группа «Капельки»	Шашкина А.В. Синицына О.Г.	Первая Высшая
Старшая/подготовительная группа «Дельфины»	Синицына О.Г. Беспалова А.В.	Высшая Соответствие
Педагог-Психолог	Мясничкова С.И.	Первая
Музыкальный руководитель	Малышева С.В.	Высшая
Инструктор физического воспитания	Шашкина А.В.	Первая

ПРАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

Цель работы по реализации блока: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФОП ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	Заведующий,
2.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам перехода на ФОП ДО	Август 2024	Заведующий,
3.	Посещение педагогами РМО	По плану РМО	Педагоги ДОУ
4.	Организация работы педагогов по самообразованию.	В течение года	Заведующий Педагоги

	Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.		ДОУ
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года в соответствии с ФОП	В течение года	Заведующий, Педагоги ДОУ.

2.1 Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

План-график

№ п/п	Ф И О педагога.	Тема	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	Синицына О.Г.	Специфика организации педагогического процесса в работе с детьми младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	Сентябрь/октябрь 2024	2027
2	Шашкина А.В.	Специфика организации педагогического процесса в разновозрастной группе.	Март/апрель 2024	2027
3	Беспалова А.В.	ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	2024	2026
4	Мясничкова С.Н	Основы организации рационального питания дошкольников в ДОО.	Июнь 2024	2027

2.2 Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения.

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Заведующий
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Заведующий
3.	Прохождение аттестации по плану	Октябрь	Заведующий

График аттестации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Синицына О.Г.	воспитатель	Высшая квалиф. категория	2021	2026
2	Шашкина А.В.	воспитатель	I квалиф. категория	2020	2025
3	Беспалова А.В.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2024	2029
4	Малышева С.В.	Муз. руководитель	Высшая квалиф. категория	2020	2025
5	Мясникова С.И	Педагог-психолог	I квалиф. категория	2021	2026
6	Мясникова С.Н.	Заведующий	Соответствие занимаемой должности	2023	2028

2.3 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в ДОУ.

1.Семинар- практикум для воспитателей: «Технологии речевого развития дошкольников»	Ноябрь	Заведующий Мясникова С.Н., Ответственный воспитатель
2.Семинар – практикум для воспитателей: "Как воспитывать патриотов"	Февраль	Заведующий Мясникова С.Н., Ответственный воспитатель
Семинар - практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи» Семинар-практикум «Использование традиционных и инновационных технологий в деятельности по речевому развитию детей раннего возраста в контексте реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	Март	Заведующий Мясникова С.Н. Инструктор по физической культуре.

2.4 Участие в работе районного методического объединения воспитателей дошкольного возраста.

Семинар-практикум «Использование традиционных и инновационных технологий в деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	Март	Заведующий Мясникова С.Н. Педагоги.
---	------	--

2.5 Использование современных коммуникативных технологий

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	в течение года	Педагоги ДОУ
2.	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	в течение года	Педагоги ДОУ

ШПРАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности

3.1 Педагогические советы.

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
<u>Педагогический совет №1</u> «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024– 2025 учебный год в соответствии с ООП ДО» Форма проведения: устный журнал Цель: организовать воспитательно-образовательную работу на 2024– 2025 уч. году. Структура педсовета: 1. Подведение итогов летней оздоровительной компании 2024 года. Аналитические справки предоставляют все педагоги. 2. Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ООП ДО ДОУ. 3. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 3. Утверждение плана работы на 2024-2025 уч. год. 4. Утверждение: сетки занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика, рабочих программ педагогов, перспективного планирования специалистов, проектов и других нормативных документов. 5. Утверждение тематики родительских собраний. 6. Утверждение плана участников РМО. 7. Планирование работы по дополнительному образованию в ДОУ	30 августа 2024	Заведующий Мясникова С.Н. Педагоги

8. Утвердить план – график внутреннего мониторинга реализации ООП ДОУ на 2024-2025 уч. год. 9. Решение педсовета.		
<u>Педагогический совет № 2</u> Педагогический совет на тему: <u>«Развитие речевой активности детей».</u> Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2 «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3 «Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы» 4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста 5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	15 ноября 2024	Заведующий Мясникова С.Н. Педагоги ДОУ
<u>Педагогический совет по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»</u> Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. Создание здоровьесберегающей среды. 3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО. 4. Деловая игра "Здоровье это важно" 5. Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня»	20 марта 2025	Заведующий Мясникова С.Н. Педагоги

<u>Педагогический совет № 4</u> «Подведение итогов». <u>Форма поведения:</u> Беседа за круглым столом <u>Структура педсовета:</u> 1. О выполнении годовых задач. 2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей. 3.Итоги психологической диагностики (психолог) 4.Итоги музыкального развития (Музыкальный руководитель). 5.Итоги физического развития (инструктор по ФК). 6. Отчёт Заведующей о проделанной работе за год. 7. Анализ заболеваемости детей. (Заведующий). 6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 7. Распределение педагогов по группам на новый уч. год 8.Решения педагогического совета, его утверждение.	31 Май 2025	Заведующий Мясникова С.Н. Педагоги ДОУ
--	---------------------------	--

3.2 Методические совещания по изучению и проектированию ФОП ДО		
1. Организация методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров.	сентябрь 2024	Заведующий, воспитатели
2. Анализ особенностей организации образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и ООП ДО.	ноябрь 2024	Заведующий, педагоги ДОУ
3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	январь 2025	Заведующий, педагоги ДОУ
4. Особенности положений ФОП при организации РППС.		

3.3 Консультации для педагогов

Направление деятельности	Темы	С кем проводится (группа)	Форма
Индивидуальные консультации (по запросу) в течение года. Оформление наглядной информации (информационные стенды) в течение года.			
Сентябрь			
Диагностическая работа	Анкетирование педагогов «Изучение запросов при изучении ФОП ДО»	Педагоги	Анкета
Консультативная работа	«Особенности положений ФОП при организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»	Педагоги	Консультация и рекомендации
Октябрь			
Диагностическая работа	Анкетирование педагогов «Обновление содержания области «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО».	Педагоги	Анкета
Консультативная работа	«Особенности использования оборудования в физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	Педагоги	Консультация и рекомендации
Ноябрь			
Консультативная работа	Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях изучения ФОП ДО	Педагоги	Консультация и рекомендации
Декабрь			
Консультативная работа	Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов	Педагоги	Консультация
Январь			
Консультативная работа	Целевые группы воспитанников, которые могут получать адресную психологическую помощь в ДОУ	Педагоги	Консультации
Февраль			
Консультативная работа	Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП	Педагоги	Консультации
Апрель			
Консультативная	Современные	Педагоги	Консультация

работа	здоровьесберегающие технологии		
Май			
Консультативная работа	Тренинг личностно- профессионального роста молодых педагогов	Педагоги	Консультация

3.4 Открытые просмотры педагогической деятельности

1. Открытый просмотр занятий Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ	Ноябрь 2024	Воспитатели всех групп (к тематической проверке)
2. Открытый просмотр занятий Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Февраль 2025	Воспитатели всех групп (к тематической проверке)

3.5 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС и ФОП с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод <u>проектной деятельности</u> , здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги ДОУ
2.	Изучение содержания инновационных программ и пед.технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов	В течение года	Педагоги ДОУ

	по внедрению ФОП.		
4.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий, старший воспитатель.

3.6 Выставки, смотры, конкурсы.

1.Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий Воспитатели групп.
2.Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенние чудеса»	Октябрь	Воспитатели групп, родители.
3. Выставка рисунков «Мама лучшая на свете!	Ноябрь	Педагоги ДОУ
4. Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Педагоги ДОУ
5. Выставка рисунков «Зимние развлечения»	Январь	Педагоги ДОУ
6. Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Дорога в космос».	Апрель	Педагоги ДОУ

7. День Земли Выставка рисунков «Дети о голубой планете»	Апрель (22.04)	Педагоги ДОУ
Выставка детских рисунков ко дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!»	Май	Педагоги ДОУ

3.7 Праздники и развлечения.

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Спортивный праздник «День Знаний»	1 сентября	ИФК, воспитатели старших групп
День здоровья «Осенняя спартакиада»	Октябрь	ИФК, воспитатели всех групп.
Спортивный праздник «День защитников Отечества»	Февраль	ИФК, воспитатели всех групп.
День здоровья «Юные покорители космоса»	Апрель	ИФК, воспитатели Старшей/подготовительной группы
День здоровья «В гостях у Витаминки»	Май	ИФВ, воспитатели всех групп.

План проведения музыкальных праздников и развлечений

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Осеннее развлечение	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
2.	Фестиваль «Театральная осень-2024»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
3.	Праздник дружбы «День народного единства»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
4.	Развлечение «День Матери»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
5.	Праздник «Волшебный Новый год»	Декабрь	Музыкальный

			руководитель, воспитатели всех групп
6.	Развлечение «Старый Новый год»	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
7.	Фольклорный праздник «Масленица!»	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
8.	Праздник «Поздравляем наших мам!»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
9.	Развлечение «Весна-красна»	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
10.	Праздник «Спасибо деду за Победу!»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
11.	«До свиданья, детский сад!» Выпускной праздник	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп

План проведения спортивных праздников и развлечений

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Спортивный праздник «День Знаний»	Сентябрь	ИФК, воспитатели старших групп
День здоровья «Осенняя спартакиада»	Октябрь	ИФК, воспитатели всех групп.
Спортивный праздник «День защитников Отечества»	Февраль	ИФК, воспитатели всех групп.
День здоровья «Юные покорители космоса»	Апрель	ИФК, воспитатели Старшей/подготовительной группы
День здоровья «В гостях у Витаминки»	Май	ИФВ, воспитатели всех групп.

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана.

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2024 – 2025 учебный год (по функциональным обязанностям) Контроль за функционированием МБДОУ в целом Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей • Контроль за состоянием материально – технического состояния МБДОУ.	В течение года	Заведующий. Заведующий. Заведующий. Завхоз
2.	Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы): Контроль методической работы и образовательного процесса. • Контроль за кадрами. • Административный контроль питания. Контроль состояния материально – технической базы ДОУ	В течение года	Заведующий Заведующий. Завхоз

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

5.1 Взаимодействие с родителями.

5.2 План преемственности ДОУ и школы на 2024-2025 учебный год.

5.3 План работы с библиотекой на 2024-2025 учебный год

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Разработка системы работы с родителями.	Август-сентябрь	Заведующий педагог-психолог, педагоги ДОУ
2.	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2024 – 2025 учебный год.	Август	Педагоги ДОУ
3.	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы.	Сентябрь	Педагоги ДОУ
4.	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ	Сентябрь	Заведующий
5.	<u>Наглядная информация</u> · Оформление папок – передвижек (ширм): - по ознакомлению родителей с ФАП ДО - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) - по обеспечению пожарной безопасности - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды - по вопросам оздоровительной работы	Август- сентябрь	Заведующий Педагоги ДОУ

	к праздникам и мероприятия, связанных с народными праздниками		
6.	<u>Выставки</u> · Оформление праздничных газет и поздравлений · Оформление фотовыставок · Оформление выставок детских работ	В течении года	Педагоги ДОУ Родители
7.	<u>Проектная деятельность</u> Привлечение родителей к участию в проектной деятельности ДОУ: -Проекты по социально-коммуникативному развитию(труд) -Проекты по познавательному развитию (исследовательские)	Краткосрочные и долгосрочные	Педагоги ДОУ, родители
8.	<u>Помощь родителям учреждения</u> · Участие в субботниках · Участие в ремонте групповых помещений Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	В течении года	Завхоз Педагоги ДОУ
9.	Проведение Общих собраний родителей «Продолжаем знакомство с ФОП и перспективы работы МБДОУ в 2024-2025 учебном году» «Достижения воспитанников в 2024-2025 учебном году»	сентябрь 2024 май 2025	Заведующий педагог-психолог, педагоги ДОУ

???Темы родительских собраний в 2024-2025 году в МБДОУ №20

Время проведения собраний 15.30		
№ гр.	Тема родительского собрания	Дата проведения
	Группы	

	Младший возраст: «Улыбка малыша в процессе адаптации».	Сентябрь		
	Старшая/подготовительная группа: «Дети и родители на школьном старте».			
	Младшая/ средняя, старшая /подготовительная группы: «Дошкольник и экология»	Октябрь		
	Младшая/ средняя группа: «Этот сложный возраст. Кризис 3-х лет.».	Ноябрь		
	Старшая/подготовительная группа: «О здоровье всерьёз»			
	Младшая/средняя, старшая/ подготовительная группы: «Роль семьи в речевом развитии ребёнка»	Декабрь		
	Младшая /средняя группа: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».	Февраль		
	Старшая/ подготовительная группа: 1. «Хочу всё знать!» - родителям о способах мотивации познавательной активности старших дошкольников»			
	Младшая/средняя, старшая/подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Апрель		
	Младшая « Сенсорное воспитание — фундамент умственного развития ребенка.»	Май		
	1. Подготовительная группа: Итоговое родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни»			

5.2-5.3 Взаимодействие ДОО с социальными партнерами				
1. Мероприятия по осуществлению преемственности со школой				
1.1	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу: знакомство с классами, спортзалом и т.д.	В течение года		

1.2	Изучение организации развивающей среды для обеспечения деятельности детей ДОУ и начальной школы	В течение года		
1.3	Утверждение плана совместной работы с учреждением	сентябрь		
2 Взаимодействие с Григорьевской библиотекой-филиалом				
2.1	Экскурсия-знакомство с библиотекой «Путешествие в Книжкино государство»	сентябрь	Воспитатели	
2.2	Тематические выставки и встречи в читальном зале библиотеки	По плану	Ответственный воспитатель	
2.3	Участие в проектах «Книжкина неделя» и др.	апрель	Ответственный воспитатель	

VI РАЗДЕЛ

6.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОТ И ГО ЧС.

1.	- Работа по составлению новых локальных актов, приказов, подписание актов готовности к осенне-зимнему периоду - Подбор мебели в группах соответственнотребованиям СанПиН - Подготовка к ОЗП: - выполнение плана мероприятий по готовности к ОЗП; - подписание паспортов и актов - Планово-предупредительный осмотр теплооборудования - Осмотр и закупка средств СИЗ - Инвентаризация электрооборудования - Осмотр огнетушителей - Проведение ревизии складских помещений	Сентябрь - октябрь 2024 сентябрь сентябрь октябрь ноябрь ежеквартально ноябрь	Заведующий, завхоз Заведующий, завхоз Заведующий, завхоз Заведующий, завхоз Заведующий, завхоз
2.	- Озеленение территории	апрель, октябрь	

	(высадка новых растений) - Очистка кровли здания и веранд от снега - Покраска веранд, ремонт песочниц на территории учреждения - Обрезка кустарника и деревьев - Обновление песка - Проведение дезинсекции, дератизации - Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по пожарной безопасности - Проведение тренировочных эвакуаций с сотрудниками и воспитанниками - Подготовка и организация проведения Новогодних праздников и каникул - приобретение елки, атрибутов, костюмов, украшений - - Организация работы сотрудников по ПБ во время проведения праздников - график дежурства администраторов на утренники и каникулы - Обновление приказов по ГО и ЧС и учетной политики, пересмотр инструкций по ПБ, ОТ и электробезопасности	декабрь февраль апрель-май апрель май в течение года сентябрь апрель в течении года декабрь Декабрь - январь В течении года	Заведующий, завхоз
3.	Обновление технических средств обучения, программного обеспечения:	В течении года	Заведующий

6.2 Административно-хозяйственная работа.

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Месячник по благоустройству территории детского сада. Работа с родителями по привлечению к благоустройству территории ДООУ.	Сентябрь, апрель	Завхоз, педагоги ДООУ.
2.	Работа по эстетическому оформлению помещений	Сентябрь	Педагоги ДООУ
3.	<u>Общие производственные собрания:</u> Об итогах летней оздоровительной работы. Ознакомление с приказами по ДООУ на новый учебный год. Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования».	Сентябрь	Заведующий Председатель Профсоюза
4.	<u>Производственные совещания</u> Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований СанПин	Сентябрь	Заведующий завхоз
5.	<u>Создание условий для безопасного труда.</u> Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы.	В течении года	Завхоз
6.	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Завхоз
7.	Обогащение предметно – развивающей среды ДООУ	В течение года	Заведующий Завхоз, педагоги ДООУ
8.	Инвентаризация в ДООУ	Октябрь	Завхоз
9.	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Завхоз, Сотрудники ДООУ

		ь	
10.	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Июнь-июль	Завхоз, педагоги,
11.	Текущие ремонтные работы	В течение года	Завхоз
12.	Приемка ДОУ к новому учебному году	Июнь-август	Комиссия

МБДОУ д/с №20 оставляет за собой право вносить изменения, дополнения в содержание годового плана ДОУ на 2024-2025 учебный год в течение учебного года.

